

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych rocznych ocen
klasyfikacyjnych z języka niemieckiego**

Klasa VIII

OCENA CELUJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO ORAZ INNE UMIEJĘTNOŚCI
Uczeń: - w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawniana nie reaguje, - w pełni rozumie teksty słuchane i pisane, - na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.	Uczeń: - tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowaną strukturę gramatyczną, - nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, - swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: dokładnie opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, swobodnie opowiada o czynnościach życia codziennego, szczegółowo przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, - wypowiada się płynnie, - wypowiada się całkowicie poprawnie fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.	Uczeń: - bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, opis zdjęcia, kolażu, notatka, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, wpis na forum internetowym, wpis do pamiętnika, SMS, wiadomość w komunikatorze Messenger, zaproszenie, życzenia stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji, - swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o czynnościach życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, - redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, - tworzy wypowiedzi pisemne zawierające tylko	Uczeń: - bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów, - buduje spójne zdania, - wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki), - współdziała w grupie, - stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu, - ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami), - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową; ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Uczeń : ROZDZIAŁ Starter! - Udziela informacji i zdobywa informacje o zjawiskach atmosferycznych - Opowiada o pogodzie - Nazywa miesiące i pory roku - Nazywa zwierzęta domowe i gospodarskie - Nazywa miejsca związane z podróżowaniem - Udziela i zdobywa informacje na temat podróży ROZDZIAŁ I Gesund und krank - Informuje o swoich dolegliwościach oraz pyta o dolegliwości rozmówców - Zna nazwy wszystkich obowiązujących części ciała - Pyta o pozwolenie i udziela lub odmawia pozwolenia - Wyraża konieczność oraz nakazy i zakazy bezbłędnie stosując właściwe czasowniki modalne - Pyta o samopoczucie i informuje o swoim samopoczuciu ROZDZIAŁ II Feste und Feiertage - Nazywa święta i uroczystości rodzinne, jak również prezenty - Nazywa znane osobistości z Niemiec

		sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, • tworzy wypowiedzi pisemnie zawierające błędów interpunkcyjnych.	• Wyraża prośby i życzenia • Składa życzenia z okazji urodzin i świąt • Zaprasza na przyjęcie • Opowiada o swoich urodzinach • Bezbłędnie podaje daty • Dziękuje za prezent lub zaproszenie ROZDZIAŁ III Früher klein und heute groß • Opowiada o czynnościach z przeszłości stosując bezbłędnie odmianę czasownika „sein” i „haben” oraz czasowników modalnych w czasie przeszłym Präteritum • Pyta o czynności z przeszłości • Wyraża opinię o muzyce, • Odczytuje statystykę i ją interpretuje • Podaje daty • Porównuje przeszłość z teraźniejszością • Zna nazwy ciekawych obiektów w krajach niemieckojęzycznych ROZDZIAŁ IV Es ist vorbei • Opowiada o czynnościach z przeszłości stosując bezbłędnie formy czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym Perfekt • Zdobywa informacje na temat przeszłych czynności • Rezerwuje nocleg w hotelu, schronisku lub pensjonacie • Zna nazwy sportów zimowych oraz miejsca wyjazdów na weekend lub ferie ROZDZIAŁ V Mein Lieblingsplatz • Opowiada o swoim ulubionym miejscu oraz zdobywa informacje o ulubionym miejscu rozmówcy • Określa położenie różnych przedmiotów stosując odpowiednią odmianę rzeczownika po poszczególnych przyimkach • Udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania oraz zdobywa takie informacje od rozmówcy • Opisuje swój pokój • Nazywa pomieszczenia w domu, meble i sprzęty domowe ROZDZIAŁ VI Meine Pflichten und Träume • Nazywa typowe prace domowe • Proponuje pomoc oraz prosi o pomoc w wykonywaniu czynności domowych • Wyraża prośbę, zgodę oraz odmowę spełnienia prośby
--	--	---	--

			• Nakazuje i zakazuje ROZDZIAŁ VII In der Stadt • Opisuje drogę oraz zdobywa informację o sposobie dotarcia do różnych obiektów w mieście • Kupuje bilety wstępu oraz bilety na przejazd • Zdobywa informacje na temat godziny przyjazdu i odjazdu pociągu • Nazywa typowe obiekty w mieście oraz środki komunikacji miejskiej
--	--	--	---

OCENA BARDZO DOBRA			
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO ORAZ INNE UMIEJĘTNOŚCI
Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckimi poprawnie na nie reaguje, - rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 90%, - na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.	Uczeń: - wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji, - potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę, - reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o czynnościach życia codziennego, przedstawia faktyz teraźniejszości i przeszłości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, - wypowiada się płynnie, - wypowiada się poprawnie fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.	Uczeń: - bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, opis zdjęcia, kolażu, notatka, pocztówka, e-mail, sms, wpis na blogu, forum internetowym, zaproszenie, życzenia, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji, - swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach, - redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, - redaguje wypowiedzi pisemne zawierające słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, - tworzy wypowiedzi pisemne, które zawierają sporadyczne błędy, nie wpływające na zrozumienie tekstu,	Uczeń: - bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów, - buduje spójne zdania, - wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów), - współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych, - ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami), - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych; ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Uczeń : ROZDZIAŁ Starter! - Udziela informacji i zdobywa informacje o zjawiskach atmosferycznych - Opowiada o pogodzie - Nazywa miesiące i pory roku - Nazywa zwierzęta domowe i gospodarskie - Nazywa miejsca związane z podróżowaniem - Udziela i zdobywa informacje na temat podróży ROZDZIAŁ I Gesund und krank - Informuje o swoich dolegliwościach oraz pyta o dolegliwości rozmówców - Zna nazwy części ciała - Pyta o pozwolenie i udziela lub odmawia pozwolenia - Wyraża konieczność oraz nakazy i zakazy stosując właściwe czasowniki modalne - Pyta o samopoczucie i informuje o swoim samopoczuciu ROZDZIAŁ II Feste und Feiertage - Nazywa święta i uroczystości rodzinne, - Nazywa znane osobistości z Niemiec - Składa życzenia z okazji urodzin i świąt - Zaprasza na przyjęcie - Bezbłędnie podaje daty - Dziękuje za prezent lub zaproszenie

			ROZDZIAŁ III Früher klein und heute groß • Opowiada o czynnościach z przeszłości stosując odmianę czasownika „sein” i „haben” oraz czasowników modalnych w czasie przeszłym Präteritum • Pyta o czynności z przeszłości • Wyraża opinię o muzyce, • Podaje daty • Porównuje przeszłość z teraźniejszością • Zna nazwy ciekawych obiektów w krajach niemieckojęzycznych ROZDZIAŁ IV Es ist vorbei • Opowiada o czynnościach z przeszłości stosując formy czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym Perfekt • Zdobywa informacje na temat przeszłych czynności • Rezerwuje nocleg w hotelu, schronisku lub pensjonacie • Zna nazwy sportów zimowych oraz miejsca wyjazdów na weekend lub ferie • ROZDZIAŁ V Mein Lieblingsplatz • Opowiada o swoim ulubionym miejscu oraz zdobywa informacje o ulubionym miejscu rozmówcy • Określa położenie różnych przedmiotów stosując odpowiednią odmianę rzeczownika po poszczególnych przyimkach • Udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania oraz zdobywa takie informacje od rozmówcy • Opisuje swój pokój • Nazywa pomieszczenia w domu, meble i sprzęty domowe ROZDZIAŁ VI Meine Pflichten und Träume • Nazywa typowe prace domowe • Proponuje pomoc oraz prosi o pomoc w wykonywaniu czynności domowych • Wyraża prośbę, zgodę oraz odmowę spełnienia prośby • Nakazuje i zakazuje ROZDZIAŁ VII In der Stadt • Opisuje drogę oraz zdobywa informację o sposobie dotarcia do różnych obiektów w mieście • Kupuje bilety wstępu oraz bilety na przejazd • Zdobywa informacje na temat godziny przyjazdu i odjazdu pociągu • Nazywa środki komunikacji miejskiej
--	--	--	---

OCENA DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO ORAZ INNE UMIEJĘTNOŚCI
Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie nie reaguje, - rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 75%, - na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, określa kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl.	Uczeń: - wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - popołnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, - reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach, - wypowiada się płynnie, z niewielką pomocą nauczyciela, - tworzy wypowiedzi zgodne z tematem, - wypowiada się zasadniczo poprawnie fonetycznie i intonacyjnie.	Uczeń: - redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, opis zdjęcia, kolażu, pocztówka, e-mail, sms, wpis na blogu, forum internetowym, zaproszenie, życzenia, stosując większość środków wyrazowych charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzeniami, dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji, - reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach, - redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, spójne i logiczne, - redaguje wypowiedzi pisemne zawierające słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - tworzy wypowiedzi pisemne zawierające nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu.	Uczeń: - poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w programie nauczania, - w większości sytuacji buduje spójne zdania, - współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych, - zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckojęzycznych; ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Uczeń : ROZDZIAŁ Starter! • Udziela informacji o większości zjawisk atmosferycznych • Opowiada o pogodzie • Nazywa większość miesięcy i pór roku • Nazywa zwierzęta domowe i gospodarskie • Nazywa większość miejsc związanych z podróżowaniem • Udziela i zdobywa informacje na temat podróży ROZDZIAŁ I Gesund und krank • Informuje o swoich dolegliwościach, zna nazwy większości części ciała • Pyta o pozwolenie i udziela lub odmawia pozwolenia • Wyraża konieczność oraz nakazy i zakazy w większości stosując poprawne formy czasowników modalnych • Pyta o samopoczucie i/ lub informuje o swoim samopoczuciu • ROZDZIAŁ II Feste und Feiertage • Nazywa większość świąt i uroczystości rodzinnych • Wyraża prośby i życzenia • Składa życzenia z okazji urodzin i świąt • Zaprasza na przyjęcie • Podaje daty • Dziękuje za prezent lub zaproszenie

			ROZDZIAŁ III Früher klein und heute groß • Opowiada o czynnościach z przeszłości popełniając drobne błędy przy odmianie czasowników „sein” i „haben” oraz czasowników modalnych w czasie przeszłym Präteritum • Wyraża opinię o muzyce, • Odczytuje statystykę • Zna nazwy niektórych ciekawych obiektów w krajach niemieckojęzycznych ROZDZIAŁ IV Es ist vorbei • Opowiada o czynnościach z przeszłości stosując z niewielkimi błędami formy czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym Perfekt • Zdobywa informacje na temat przeszłych czynności • Rezerwuje nocleg w hotelu, schronisku lub pensjonacie • Zna nazwy większości sportów zimowych oraz miejsc wyjazdów na weekend lub ferie ROZDZIAŁ V Mein Lieblingsplatz • Krótko opowiada o swoim ulubionym miejscu • Określa położenie różnych przedmiotów • Udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania • Krótko opisuje swój pokój • Nazywa większość pomieszczeń w domu, mebli i sprzętów domowych ROZDZIAŁ VI Meine Pflichten und Träume • Nazywa większość typowych prac domowych • Prosi o pomoc w wykonywaniu czynności domowych • Wyraża prośbę, zgodę lub odmowę spełnienia prośby • Nakazuje i zakazuje w większości stosując odpowiednie formy czasowników ROZDZIAŁ VII In der Stadt • Opisuje drogę lub zdobywa informacje o sposobie dotarcia do różnych obiektów w mieście • Kupuje bilety wstępu lub bilety na przejazd • Zdobywa informacje na temat godziny przyjazdu lub odjazdu pociągu • Nazywa większość typowych obiektów w mieście oraz środków komunikacji miejskiej
--	--	--	---

OCENA DOSTATECZNA			
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO ORAZ INNE UMIEJĘTNOŚCI
Uczeń: - rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckimi poprawnie na nie reaguje, - rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie, - rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 60%, - na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach.	Uczeń: - wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach, - popelnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu strukturalleksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację, - tworzy wypowiedzi w większości zgodne z tematem, - wypowiada się zrozumiale pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji.	Uczeń: - redaguje krótsze teksty użytkowe, takie jak: pocztówka, e-mail, sms, wpis na blogu, wpis na forum internetowym, zaproszenie, życzenia stosując tylko część środków wyrazowych charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji, - reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach, - redaguje wypowiedzi pisemne w większości zgodne z tematem, - redaguje wypowiedzi pisemne zawierające proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - tworzy wypowiedzi pisemne zawierające błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu, - tworzy wypowiedzi pisemne zawierające liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaiconą strukturę gramatyczną oraz składniową.	Uczeń: - poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania, - buduje proste zdania, sporadycznie buduje spójne zdania, - opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, - współdziała w grupie, np. w lekcyjnych językowych pracach projektowych. ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Uczeń : ROZDZIAŁ Starter! - zna ok. połowy nazw zjawisk atmosferycznych - Nazywa część miesięcy i pór roku - Nazywa zwierzęta domowe i gospodarskie - Nazywa niektóre miejsca związane z podróżowaniem ROZDZIAŁ I Gesund und krank - Informuje o swoich dolegliwościach, zna nazwy ok. połowy części ciała - z pomocą nauczyciela pyta o pozwolenie - Wyraża konieczność oraz nakazy i zakazy czasem popełniając błędy w odmianie czasowników modalnych - Z niewielką pomocą pyta o samopoczucie i/ lub informuje o swoim samopoczuciu ROZDZIAŁ II Feste und Feiertage - Nazywa ok połowy świąt i uroczystości rodzinnych - Z pomocą nauczyciela wyraża prośby i życzenia - Składa życzenia z okazji urodzin lub świąt - Podaje daty, popełniając pewne błędy przy zastosowaniu liczebników porządkowych - Dziękuje za prezent lub zaproszenie ROZDZIAŁ III Früher klein und heute groß - informuje o czynnościach z przeszłości popełniając błędy przy odmianie czasowników „sein” i „haben” oraz

			czasowników modalnych w czasie przeszłym Präteritum • Wyraża opinię o muzyce, • Odczytuje statystykę • Zna nazwy niektórych ciekawych obiektów w krajach niemieckojęzycznych ROZDZIAŁ IV Es ist vorbei • Informuje o czynnościach z przeszłości, czasem błędnie stosując formy czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym Perfekt • Z pomocą nauczyciela rezerwuje nocleg w hotelu, schronisku lub pensjonacie • Zna nazwy około połowysportów zimowych oraz miejsc wyjazdów na weekend lub ferie ROZDZIAŁ V Mein Lieblingsplatz • Krótko informuje o swoim ulubionym miejscu • Określa położenie różnych przedmiotów, popełniając błędy w odmianie rzeczowników po poszczególnych przyimkach • Udziela krótkiej informacji o swoim miejscu zamieszkania • Zna ok. połowy słówek i zwrotów służących do opisu pokoju • Nazywa około połowę obowiązujących nazw pomieszczeń w domu, mebli i sprzętów domowych ROZDZIAŁ VI Meine Pflichten und Träume • Nazywa część typowych prac domowych • Prosi o pomoc w wykonywaniu czynności domowych • Wyraża prośbę • Nakazuje i zakazuje czasem stosując właściwe formy czasowników ROZDZIAŁ VII In der Stadt • Zna około połowy zwrotów służących do opisu drogi oraz zdobywa informacje o sposobie dotarcia do różnych obiektów w mieście • Kupuje bilety wstępu lub bilety na przejazd • Zdobywa informacje na temat godziny przyjazdu lub odjazdu pociągu, popełniając błędy gramatyczne • Nazywa ok. połowy typowych obiektów w mieście oraz środków komunikacji miejskiej
--	--	--	---

OCENA DOPUSZCZAJĄCA			
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO ORAZ INNE UMIEJĘTNOŚCI
Uczeń: - rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckimi nie zawsze poprawnie na nie reaguje, - na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach, - rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych.	Uczeń: - wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - popelnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację, - wypowiada się niepoprawnie fonetycznie.	Uczeń: - w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazowych charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji, - redaguje wypowiedzi pisemne tylko częściowo zgodne z tematem, - redaguje wypowiedzi pisemne zawierające ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - tworzy wypowiedzi pisemne zawierające liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu.	Uczeń: - nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania, - buduje proste zdania, które nie są spójne, - dobiera słownictwo, które nie zawsze odpowiada tematowi, - nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym. ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Uczeń : ROZDZIAŁ Starter! - Zna tylko niektóre nazwy zjawisk atmosferycznych - Zna nazwy niektórych miesięcy i pór roku - Nazywa ok. 1/3 obowiązujących zwierząt domowych i gospodarskich - Nazywa niektóre miejsca związane z podróżowaniem ROZDZIAŁ I Gesund und krank - Zna nazwy niektórych części ciała - Pyta o pozwolenie - Popelnia błędy podczas odmiany czasowników modalnych służących do wyrażania nakazu lub zakazu - Pyta o samopoczucie z pomocą nauczyciela ROZDZIAŁ II Feste und Feiertage - Nazywa tylko niektóre święta i uroczystości rodzinnych - z pomocą nauczyciela składa krótko życzenia z okazji urodzin i świąt - Podaje nieliczne daty - Dziękuje za prezent lub zaproszenie ROZDZIAŁ III Früher klein und heute groß - Zna odmianę czasowników „sein” i „haben” oraz około 1/3 form

			czasowników modalnych w czasie przeszłym Präteritum • Wyraża krótką opinię o muzyce, • Zna nazwy nielicznych ciekawych obiektów w krajach niemieckojęzycznych ROZDZIAŁ IV Es ist vorbei • Zna niektóre zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt oraz nieliczne formy czasowników regularnych i nieregularnych w tym czasie • Rezerwuje nocleg w hotelu, schronisku lub pensjonacie z pomocą nauczyciela • Zna nazwy tylko nielicznych sportów zimowych oraz miejsc wyjazdów na weekend lub ferie ROZDZIAŁ V Mein Lieblingsplatz • Zna niektóre przyimki służące do opisu położenia • Udziela bardzo krótkiej informacji o swoim miejscu zamieszkania • W kilku zdaniach mówi o swoim pokoju, lecz popełnia przy tym sporo błędów • Nazywa ok. 1/3 pomieszczeń w domu, mebli i sprzętów domowych ROZDZIAŁ VI Meine Pflichten und Träume • Nazywa tylko niektóre typowe prace domowe • Prosi o pomoc w wykonywaniu czynności domowych • Wyraża prośbę z pomocą nauczyciela ROZDZIAŁ VII In der Stadt • Zna ok.. 1/3 zwrotów służących do opisu drogi • Kupuje bilety wstępu lub bilety na przejazd, popełniając błędy gramatyczne • Zdobywa informacje na temat godziny przyjazdu lub odjazdu pociągu • Nazywa tylko nieliczne typowe obiekty w mieście oraz środki komunikacji miejskiej
--	--	--	--