

Treści nauczania w klasie VIII

W zakresie następujących tematów uczeń potrafi:

Człowiek

- wyrazić swoje upodobania i opinie na różny temat
- określić swoje zainteresowania
- opisać zdolności i umiejętności
- nazwać uczucia i emocje
- opisać wygląd
- określić cechy charakteru

Miejsce zamieszkania

- podać prostą informację o miejscu swojego zamieszkania
- nazwać pomieszczenia w mieszkaniu i domu
- rozpoznać rodzaje domów
- opisać swoje mieszkanie lub swój dom, nazwać meble i sprzęty wewnątrz oraz wokół domu
- opowiedzieć o czynnościach wykonywanych w domu
- podać nazwy miejsc znajdujących się w mieście i opowiedzieć co się w nich robi
- opisać czynności i prace wykonywane w domu

Edukacja

- nazwać przedmioty nauczania
- nazwać przybory szkolne
- nazwać pomieszczenia w szkole
- nazwać zajęcia pozalekcyjne
- operować słownictwem związanym z uczeniem się

Praca

- podać nazwy popularnych zawodów i związanych z nimi czynności
- opowiedzieć o wyborze zawodu
- opowiedzieć o miejscu i warunkach pracy

Życie prywatne

- nazwać członków rodziny
- wyjaśnić powiązania rodzinne
- podać informację o swojej rodzinie
- podawać datę urodzin
- mówić o spędzaniu czasu wolnego
- nazwać czynności życia codziennego
- mówić o obowiązkach domowych

- określić czas
- mówić o świętach i uroczystościach
- zaprosić na przyjęcie urodzinowe

Żywnienie

- nazwać artykuły spożywcze
- rozmawiać o ulubionych potrawach
- nazwać produkty żywnościowe i określić ich rodzaj
- określić ilość jedzenia
- opowiedzieć o przygotowywaniu posiłków
- mówić o zwyczajach żywieniowych
- podać nazwy lokali gastronomicznych

Zakupy i usługi

- ułożyć dialog dotyczący kupowania i sprzedawania różnych rzeczy
- zamówić jedzenie i picie w restauracji
- nazwać rodzaje sklepów, towarów i ich cech
- operować słownictwem dotyczącym środków płatniczych oraz wymianą i zwrotem towaru

Podróżowanie i turystyka

- podać nazwy państw i narodowości
- wskazać drogę i kierunek
- wymienić nazwy środków transportu
- opowiedzieć o podróżowaniu i zwiedzaniu oraz planowaniu wycieczki

Kultura

- odróżniać zwyczaje polskie od zwyczajów innych narodowości
- zna podstawowe słownictwo związane z kulturą, mediami i kinem
- opowiedzieć o wydarzeniach związanych z kulturą
- operować słownictwem związanych z kulturą i sztuką

Sport

- nazywać popularne dyscypliny sportowe i sportowców
- nazywać popularny sprzęt sportowy i miejsca związane ze sportem
- opowiadać o wydarzeniach sportowych i uprawianiu sportu

Zdrowie

- określić samopoczucie
- nazwać choroby i opisać ich objawy
- udzielić porad związanych z leczeniem i zapobieganiem chorobom
- opowiedzieć o zdrowym trybie życia

Nauka i technika

- używać słownictwa dotyczącego korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
- używać prostego słownictwa związanego z wynalazkami i odkryciami naukowymi

Świat przyrody

- określić zjawiska pogodowe
- podać nazwy roślin, zwierząt i elementów krajobrazu
- używać słownictwa dotyczącego ochrony środowiska naturalnego

Życie społeczne:

- nazwać wydarzenia i zjawiska społeczne
- używać słownictwa związanego z przestępczością, wymiarem sprawiedliwości i karaniem
- używać słownictwa związanego z wolontariatem

W zakresie gramatyki uczeń potrafi:

1. poprawnie używać czasu Present Simple
2. poprawnie używać czasu Present Continuous
3. poprawnie używać czasu Past Simple
4. poprawnie używać czasu Past Continuous
5. poprawnie używać czasu Present Continuous, czasu Future Simple oraz wyrażenia „be going to” do wyrażania przyszłości
6. poprawnie używać czasu Present Perfect Simple
7. stosować określniki czasu ever, never, yet, before, already etc. for/ since w zdaniach w czasie present perfect
8. poprawnie używać czasu Past Perfect
9. poprawnie używać trybów warunkowych 0, I i II
10. korzystać z mowy zależnej (reported speech)
11. poprawnie zastosować czasowniki złożone (phrasal verbs)
12. poprawnie używać czasowników i przymiotników z właściwym przyimkiem
13. poprawnie stosuje konstrukcję „there is/there are”
14. poprawnie stosuje czasownik „have got” we wszystkich rodzajach zdań
15. stosować zaimki osobowe i wskazujące
16. stosować zaimki i przymiotniki dzierżawcze
17. poprawnie używać przysłówków częstotliwości
18. stosować wyrażenia przyimkowe określające czas, miejsce i kierunek
19. używać zaimków pytających
20. poprawnie używać konstrukcji „used to”
21. używać przedimków nieokreślonych *a/an* i określonego *the*
22. stosować określenia *some/any*
23. stosować rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
24. stosować formy dzierżawcze
25. stosować konstrukcje „because/ because of/ that’s because” w zdaniach złożonych
26. używać czasowników modalnych: *must (mustn’t), should (shouldn’t), can (can’t), have to (don’t have to)*,

27. stosować konstrukcję „would like to”
28. stosować zdania w stronie biernej
29. poprawnie zastosować zaimki zwrotne each other i one another
30. poprawnie zastosować zdania okolicznikowe czasu (time clauses)
31. używać wyrażenia z „too” i „enough”.