

WYMAGANIA EDUKACYJNE – KLASA III

Zgodne z nową podstawą programową

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

W zakresie mówienia – uczeń:

- Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym;
- Dbą o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
- Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić;
- Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
- Tworzy dialogi w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach, konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- Odtwarza teksty z pamięci: np. wiersze
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiedaniu różnego rodzaju zdań.

W zakresie słuchania – uczeń:

- Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie;
- Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
- Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur
- Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

W zakresie pisania – uczeń:

- Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
- Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
- Poprawnie przepisuje, pisze ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych
- Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na

podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze);

- Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu, zapisuje poznane i najczęściej, w tym skróty matematyczne.
- Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism;
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

W zakresie czytania – uczeń:

- Potrafi płynnie, poprawnie i wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst;
- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst;
- Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
- Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;
- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki;
- Wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis

W zakresie kształcenia języka – uczeń:

- Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
- Dokonuje przekształceń zdań;
Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki i liczebniki;
- Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym;
- Dobiera słownictwo do podanego tematu;
- Potrafi rozwinąć zdanie.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000, liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania

- za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
 - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
 - Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
 - Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
 - Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka;
 - Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone;
 - Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta;
 - Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej;
 - Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość;
 - Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach;
 - Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=, <, >) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
 - Szacuje wagi różnych przedmiotów;
 - Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
 - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach;
 - Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
 - Czyta i zapisuje daty;
 - Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
 - Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworgodzinnym;
 - Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.
- Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las.
- Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny.
- Odszukuje, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia.
- Prowadzi proste hodowle roślin.
- Wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty.
- Zna parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu.
- Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
- Zna zawody użyteczności publicznej: / nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz/.
- Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
- Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia;
- Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.
- Wymieni posiłki służące utrzymaniu zdrowia.
- Ubiera się odpowiednio do stanu pogody.
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe.

- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole.
- Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa.
- Wskazuje na mapie fizycznej Polski miasta, rzeki, góry.
- Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach;
- Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne.
- Rozpoznaje godło, hymn narodowy.
- Uczestniczy w świętach narodowych.
- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
- Zna własne prawa i obowiązki.
- Ocenia swoje postępowanie i innych osób odnosząc się do wartości takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, odpowiedzialność.
- Stosuje pojęcia: umowa, porozumienie.
- Szanuje zwyczaje i tradycje.

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

Uczeń:

- Rozróżnia barwy podstawowe.
- Cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi.
- Cechy charakterystyczne zwierząt oraz różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu.
- Potrafi ułożyć kompozycje z kwiatów.
- Rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykiem (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem;
- Maluje farbami.
- Wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.;
- modeluje (lepi i konstruuje).
- Wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie);
- Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret.
- Wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi, urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole;
- Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- Słucha, poszukuje źródeł dźwięku.
- Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie.
- Reaguje na sygnały muzyczne.
- Odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne, głosy ludzkie: sopran, bas.
- Odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne.
- Rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę.
- Rozróżnia muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.;
- Śpiewa różne zestawy głosek, sylaby, wykorzystuje poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt;
- Nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych.
- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.
- Przedstawia ruchem treść muzyczną (np. dynamikę, nastrój, wysokość dźwięku, tempo, artykulację).
- Gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń:

- Potrafi korzystać z podstawowych funkcji komputera oraz obsługiwać programy komputerowe Word, Paint, PowerPoint;
- Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji;
- Zna różne adresy Internetowe; wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.
- Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet;
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

Uczeń:

- Dbą o swoje ciało.
- Systematycznie i wytrwale wykonuje ćwiczenia.
- Wykonuje przewrót w przód;
- Oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym;
- Podbija piłkę stopą i kolanem;
- Przestrzega zasad sportowej rywalizacji;
- Dbą o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;
- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
- Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie.
- Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych.