

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. GEN. J. GIZY**

**W WIELOGŁOWACH**

**PROGRAM OBOWIĄZUJE**

**OD 1 PAŹDZIERNIKA 2020 R. DO 30 WRZEŚNIA 2021 R.**

**PROGRAM ZATWIERDZONY PRZEZ RADĘ RODZICÓW UCHWAŁĄ NR ..... Z DNIA ..... R.**

## **I. ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE WRAZ Z PODSTAWĄ PRAWNĄ**

Działalność edukacyjna szkoły określana jest przez:

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania
- 2) Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

„Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”(art. 1 pkt 3 Ustawy *Prawo oświatowe*).

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

- 1) wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- 2) ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- 3) inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia (Zbigniew B. Gaś).

Koncepcja wychowania naszej szkoły opiera się na myśli Janusza Korczaka, zgodnie z którą dziecko to aktywna i samoistna jednostka zasługująca na szacunek i przestrzeganie jej praw.

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż” – Janusz Korczak

Podstawa prawna:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polski
- 2) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- 3) Konwencja o Prawach Dziecka
- 4) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe
- 5) Karta Nauczyciela
- 6) Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- 8) Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- 9) Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- 10) Statut szkoły

## **II. DIAGNOZA POTRZEB**

W oparciu o analizę problemów wychowawczych występujących w szkole przeprowadzoną na podstawie obserwacji zachowań uczniów, analizy wychowawczej poszczególnych klas, uwag zamieszczonych w dzienniku elektronicznym oraz sprawozdań pedagogów szkolnych za ubiegły rok szkolny dokonano wstępnej diagnozy potrzeb. Dodatkowo przeanalizowano Raport Najwyższej Izby Kontroli dotyczący cyberprzemocy, Ogólnopolski Raport Policji o wykrywalności przestępstw na terenie województwa małopolskiego, Raport z ogólnopolskiego badania ankietowego Młodzi i substancje psychoaktywne oraz wyniki wewnątrzszkolnego badania ankietowego Atmosfera w klasie. Pozwoliło to na określenie występujących w środowisku szkolnym głównych zachowań problemowych.

### **Zachowania problemowe uczniów:**

1. zbyt długie przebywanie w wirtualnej rzeczywistości
2. agresja słowna i wulgaryzmy
3. cyberagresja
4. brak motywacji do nauki
5. brak wrażliwości na potrzeby innych
6. nagminne łamanie regulaminu szkoły
7. niszczenie i dewastacja mienia
8. spóźnienia
9. palenie papierosów
10. agresja fizyczna i bójki
11. picie alkoholu
12. używanie narkotyków, dopalaczy

Wytypowano także najistotniejsze czynniki sprzyjające zachowaniom ryzykownym i problemowym dzieci i młodzieży, stanowiące zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, bezpieczeństwa bądź funkcjonowania społecznego.

### **Czynniki ryzyka:**

- 1) indywidualne
  - a. trudny temperament;
  - b. zapotrzebowanie na stymulację;
  - c. deficyty poznawcze;
- 2) rodzinne
  - a. niski status socjoekonomiczny spowodowany bezrobociem oraz niskim poziomem wykształcenia rodziców;
  - b. uzależnienia rodziców włączanie dziecka w konflikty rodziców;
  - c. stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej;

- d. nieprawidłowa struktura rodziny: nieobecność jednego lub obojga rodziców spowodowana pracą poza miejscem zamieszkania;
  - e. nieprawidłowe praktyki rodzicielskie: zaniedbywanie dziecka, trudności w porozumiewaniu, wrogość bądź odrzucenie dziecka prowadzące do zaburzeń w budowaniu więzi pomiędzy rodzicami a dzieckiem;
  - f. brak spójności i konsekwencji w postępowaniu rodziców, brak jasnych norm i zasad odnośnie do zachowania dziecka oraz brak nadzoru;
- 3) rówieśnicze
- a. przebywanie w towarzystwie młodzieży, która sięga po substancje psychoaktywne, popełnia wykroczenia i przestępstwa;
  - b. przekonanie o znacznie większym niż w rzeczywistości rozpowszechnieniu zachowań problemowych;
  - c. odrzucenie przez rówieśników;
- 4) środowiskowe
- a. w szkole: funkcjonowanie na terenie szkoły podstawowej szkoły branżowej;
  - b. w środowisku zamieszkania: dostępność substancji psychoaktywnych, obecność dorosłych sięgających po te substancje, zagrożenie przestępczością, bezrobocie oraz brak zaangażowania społecznego;
  - c. w szerszym otoczeniu społecznym: ekspozycja na negatywne przekazy płynące z popkultury i mediów, bezkrytyczne wzorowanie się na osobach medialnych, zafascynowanie światem wirtualnym.

Oprócz czynników ryzyka wskazano również czynniki sprzyjające pozytywnemu rozwojowi dzieci i młodzieży, które wzmacniają ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększają jego odporność na działanie czynników ryzyka.

### **Czynniki chroniące**

- 1) indywidualne:
- a. wysoki poziom inteligencji;
  - b. umiejętność koncentracji uwagi;
  - c. rozmaite zdolności;
  - d. posiadanie umiejętności społecznych;
  - e. asertywność;
  - f. pozytywny obraz siebie i motywacja do osiągnięć, czyli aspiracje, posiadanie celów życiowych i planów na przyszłość;
  - g. towarzyskie usposobienie;
  - h. zdolności adaptacyjne;
  - i. mechanizmy samokontroli, które umożliwiają radzenie sobie z negatywnymi emocjami oraz kontrolę własnych impulsów;
- 2) rodzinne:

- a. podstawowa więź rodzica z dzieckiem oraz okazywanie mu wsparcia, zainteresowania, dobre porozumiewanie się z dzieckiem oraz zaangażowanie w jego sprawy, w tym w naukę;
  - b. czuwanie nad zachowaniem i bezpieczeństwem dziecka;
  - c. świadomość rodziców dotycząca zagrożeń płynących ze strony popkultury i mediów, w tym Internetu;
- 3) rówieśnicze
- a. nawiązywanie przyjaźni z konstruktywnymi rówieśnikami, czyli młodymi ludźmi, którzy swoim zachowaniem dają wyraz akceptacji dla norm społecznych, posiadają aspiracje edukacyjne oraz wykazują postawy prospołeczne;
  - b. nawiązywanie relacji z rówieśnikami;
  - c. promowanie pozytywnych postaw rówieśniczych;
- 4) środowiskowe
- a. w szkole: pozytywny klimat szkoły, wsparcie ze strony nauczycieli, dobre relacje w grupach rówieśniczych oraz pomiędzy uczniami a ich nauczycielami, a także uczestnictwo rodziców w życiu szkoły;
  - b. w miejscu zamieszkania: przyjazne i bezpieczne sąsiedztwo oraz dostęp do miejsc umożliwiających zaangażowanie w konstruktywną działalność, np. w klubach, wspólnotach, wolontariatach.

### **III. CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE** **(SYLWETKA ABSOLWENTA)**

#### **Cel ogólny**

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

#### **Cele szczegółowe – sylwetka absolwenta szkoły**

##### Sfera fizyczna:

- prowadzi zdrowy tryb życia;
- podejmuje działania prozdrowotne;
- racjonalnie gospodaruje swoim czasem, potrafi zaplanować i podjąć właściwe zadania;
- zachowuje równowagę pomiędzy pracą a odpoczynkiem.

##### Sfera emocjonalna:

- akceptuje samego siebie;
- zna swoje słabe i mocne strony;
- w sposób konstruktywny wyraża emocje;
- jest wrażliwy na potrzeby innych.

##### Sfera intelektualna:

- stale pogłębia wiedzę;
- rozwija umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- umiejętnie i samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, w tym ze zbiorów bibliotecznych i internetu;
- w sposób świadomy kieruje swoją ścieżką rozwoju.

##### Sfera społeczna:

- należycie wypełnia role społeczne;
- ma poczucie odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych lub podejmowanych z własnej inicjatywy zadań;
- przyjmuje postawę odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska;

- kieruje się podstawą patriotyzmu, szacunkiem dla tradycji szkolnych, lokalnych, oraz szacunkiem dla symboli państwowych i religijnych;
- kieruje się postawą otwartości w życiu społecznym, jest tolerancyjny wobec odmienności;
- jest aktywny w środowisku lokalnym zgodnie z ideą wolontariatu.

Sfera duchowa:

- kieruje się konstruktywnym i stabilnym systemem wartości;
- ma poczucie sensu istnienia;
- respektuje ogólnie przyjęte zasady moralne;
- docenia wartość duchowości w życiu.

Powyższe cele osiągnąć są w drodze działań wychowawczych, które w systemowy sposób angażują wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

# I. ZADANIA I DZIAŁANIA

## OBSZAR I. ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA

### ZADANIA:

- Kształtowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
- Wdrożenie do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób
- Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej
- Uczenie odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska
- Współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
- Poszerzanie wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Utrzymywanie higienicznych warunków nauki we współpracy z organem prowadzącym szkołę	uczniowie nauczyciele	cały rok	dyrekcja
Realizacja godzin wychowawczych z zakresu tematów prozdrowotnych	uczniowie	wg harmonogramu	wychowawcy klas
Przygotowywanie gazetek promujących realizowane projekty z zakresu promocji zdrowia	uczniowie, rodzice, nauczyciele	wrzesień i na bieżąco	Szkoła Promująca Zdrowie
Gazetki tematyczne nt. higieny	uczniowie	wrzesień – październik	Szkoła Promująca Zdrowie
Akcja „Sprzątanie świata”	klasy 4 – 8	wrzesień/ październik kwiecień	R. Filipowska J. Rojek
Udostępnianie dzieciom owoców i warzyw oraz mleka w ramach projektu „Program dla szkół”	klasy 1 – 5	październik – czerwiec	Szkoła Promująca Zdrowie
Prowadzenie badań przesiewowych wśród uczniów w ramach profilaktyki logopedycznej	klasy 1	wrzesień	logopeda
Nawiązanie współpracy z gabinetami dentystycznymi, ortodontycznymi, laryngologicznymi oraz poradnią audiologii i foniatry	uczniowie rodzice	cały rok	logopeda
Organizacja i prowadzenie poradnictwa dla rodziców dzieci wymagających terapii logopedycznej	rodzice	cały rok	logopeda
Dodatkowe zajęcia sportowe w ramach Szkolnych Klubów Sportowych (koszykówka, piłka nożna)	klasy 3 – 8	wrzesień – czerwiec	Nauczyciele wychowania fizycznego
Zajęcia na basenie w ramach lekcji wychowania fizycznego	klasy 3	wrzesień – czerwiec	wychowawcy klas
Autorski program pierwszej pomocy przedmedycznej dla klas 1 – 3	klasy 1 – 3	październik – czerwiec	I. Węgrzyn L. Nazimek
Przeprowadzenie egzaminu teoretycznego i praktycznego z udzielania pierwszej pomocy	klasy 1 – 3	czerwiec	I. Węgrzyn L. Nazimek
Green week – akcja sadzenia drzew i opieka nad zasadzonymi drzewami	klasy 1, 3, 4	wrzesień/ październik cały rok	R. Filipowska
„Zdrowe, smaczne, kolorowe – kupuję produkty krajowe” – konkurs plastyczny o zasięgu małopolskim	uczniowie	grudzień	E. Kamińska
Zdrowe odżywianie – lekcje profilaktyczne	klasy 1 – 3	styczeń	D. Szarata

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

Ruch to zdrowie – lekcje profilaktyczne	klasy 1 – 3	luty	D. Szarata
„Talerz dla zdrowia” – konkurs o zdrowiu	klasy 1	marzec	B. Zelek E. Mozdyniewicz
„Zdrowy styl życia” – konkurs o zdrowiu	klasy 2 – 3	kwiecień	B. Zelek E. Mozdyniewicz
Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi – apel/akcja informacyjna	uczniowie nauczyciele	kwiecień	L. Nazimek J. Rojek
Dzień sportu – zawody fitness, pokaz sztuk walki	uczniowie	maj	P. Nawalaniec
Gala interdyscyplinarnego konkursu „Silni wiedzą, mocni w życiu” – II edycja	uczniowie, rodzice, nauczyciele	czerwiec	R. Filipowska
Angażowanie rodziców w realizację programów prozdrowotnych	rodzice uczniowie	wrzesień - czerwiec	wychowawcy klas 1 – 3
Zorganizowanie konferencji dla rodziców	rodzice	do ustalenia	wicedyrektor
Udział w wewnątrzszkolnym szkoleniu nauczycieli	nauczyciele	do ustalenia	wicedyrektor
Propagowanie aktywnych form wypoczynku na świeżym powietrzu	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
Zapoznanie ze znaczeniem hasła „Sport to zdrowie”. Zwrócenie uwagi na codzienne uprawianie sportu	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
Utrwalanie nawyku systematycznego dbania o higienę osobistą i czystość otoczenia	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
Wdrażanie do dbania o własne zdrowie i właściwe odżywianie	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
Poznanie tematyki związanej z ochroną przyrody i zagrożeń dla środowiska. Mobilizowanie uczniów do ochrony przyrody w swoim środowisku	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy

**OBSZAR II. RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH****ZADANIA:**

- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną
- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie i wzmacnianie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz dobrych relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami, wzmacnianie kompetencji i umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców
- Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej
- Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych
- Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji

<b>DZIAŁANIA</b>	<b>ADRESACI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
Współpraca z Radą Rodziców, podejmowanie wspólnych działań i akcji	uczniowie nauczyciele rodzice	cały rok	dyrekcja
Pomoc finansowej dla uzdolnionej młodzieży wywodzącej się z naszego terenu we współpracy z Fundacją im. Gizów	uczniowie zdolni	cały rok	dyrekcja
Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, udział w wycieczkach i imprezach klasowych	rodzice	cały rok	nauczyciele dyrekcja
Funkcjonowanie w szkole różnych kół i organizacji (Szkolne Koło Caritas, Młodzieżowi Liderzy, Szkoła Promująca Zdrowie, Parlament Szkolny, Samorząd Uczniowski)	uczniowie	cały rok	opiekunowie
Prowadzenie pomocy koleżeńskiej w nauce	uczniowie	wg potrzeb	Szkolne Koło Caritas Młodzieżowi Liderzy
Obchody Dnia Chłopaka – wybór szkolnego dżentelmena	uczniowie	wrzesień	Samorząd Uczniowski
Obchody świąt nietypowych: Dzień Uśmiechu 02.10, Dzień Mycia Rąk 15.10, Dzień Postaci z Bajek 05.11, Dzień wynalazcy 10.11, Dzień Praw Dziecka 20.11, Dzień życzliwości i pozdrowień 21.11, Dzień osób niepełnosprawnych 03.12, Dzień Kubusia Puchatka 18.01, Dzień pozytywnego myślenia 02.02, Dzień czekolady 12.04, Dzień dobrych uczynków 19.05, Dzień leniuchowania 10.06 i Dzień pustej klasy 18.06	uczniowie nauczyciele	wg kalendarza	Samorząd Uczniowski
Akcja informacyjna z okazji Święta Komisji Edukacji Narodowej	uczniowie nauczyciele	październik	Samorząd Uczniowski
Akcja pomocy dla schroniska w Wielogłowach Akcja „Karma dla psiaka”	uczniowie rodzice nauczyciele	październik listopad marzec	Samorząd Uczniowski Szkolne Koło Caritas Młodzieżowi Liderzy
Akcja „Pamiętamy...” – uczczenie pamięci zmarłych dyrektorów i patrona szkoły	uczniowie	listopad	Samorząd Uczniowski
Ślubowanie klas pierwszych	klasy 1 rodzice	listopad	E. Mozdyniewicz J. Kawalec

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

Andrzejki, Karnawał – puszczenie muzyki przez głośniki na dużych przerwach	uczniowie	listopad styczeń	K. Popiela
Udział w ogólnopolskiej akcji „Góra grosza”	uczniowie	grudzień	Samorząd Uczniowski
Organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego celem zebrania funduszy na działalność Fundacji im. Gizów	uczniowie nauczyciele rodzice	grudzień	wg harmonogramu uroczystości
Konkurs na samodzielnie wykonaną kartkę świąteczną i wysyłanie kartek z życzeniami do przyjaciół i sympatyków szkoły	uczniowie nauczyciele	grudzień	Samorząd Uczniowski
Udział w akcji „Serce – Sercu” organizowanej przez Fundację Sadecką	uczniowie	grudzień	Szkolne Koło Caritas Młodzieżowi Liderzy
Udział w akcji charytatywnej „Świąteczne Kartki Dobroczynne” Stowarzyszenia Sursum Corda	uczniowie nauczyciele rodzice	grudzień marzec/kwiecień	Szkolne Koło Caritas Młodzieżowi Liderzy
Pomoc Parafialnemu Oddziałowi Caritas w kwestowaniu w okolicznych sklepach w celu przygotowania paczek dla osób starszych i samotnych		grudzień marzec	Szkolne Koło Caritas Młodzieżowi Liderzy
Mikołajki	klasy 1 – 3	grudzień	wychowawcy klas 1 – 3
Wigilie klasowe	uczniowie nauczyciele	grudzień	wychowawcy klas
Organizacja balu karnawałowego dla powiatowej grupy Młodzieżowych Liderów	klasy 7 – 8	luty	Szkolne Koło Caritas Młodzieżowi Liderzy
Poczta Walentynkowa, konkurs na życzenia walentynkowe	klasy 4 – 8	luty	Samorząd Uczniowski
„Pączek dla Afryki” – włączenie się w ogólnopolską akcję pomagającą w zebraniu funduszy na budowę szkół w Afryce	uczniowie	marzec	Parlament Szkoły
Obchody Dnia Kobiet	klasy 4 – 8	marzec	Samorząd Uczniowski
Akcja „Zbieramy nakrętki”	uczniowie nauczyciele rodzice	marzec	Szkolne Koło Caritas Młodzieżowi Liderzy
Wiosenny talent show z okazji Pierwszego Dnia Wiosny	klasy 4 – 8	marzec	Samorząd Uczniowski
Konkurs na najpiękniejszą pisanekę	klasy 4 – 8	kwiecień	Samorząd Uczniowski
Szkolna majówka/Zabawa wiosenna	klasy 4 – 8	maj	Samorząd Uczniowski
„Co chciałbym zrobić dla swojej miejscowości – moje marzenia” – konkurs plastyczny	uczniowie	maj	Parlament Szkoły
Organizacja Dnia Rodziny	klasy 1 – 3	maj	wychowawcy klas
Organizacja Dnia Dziecka	uczniowie nauczyciele	czerwiec	Samorząd Uczniowski
Szkolne przywileje: szczęśliwy numer, dzień bez mundurka	uczniowie	wrzesień – czerwiec	Samorząd Uczniowski
Akcja „Szkoła szkole” - zbieranie funduszy i finansowe wsparcie szkoły w Ugandzie	uczniowie rodzice nauczyciele	cały rok	Parlament Szkoły

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

Pozyskiwanie środków na Adopcję Serca, dokonywanie wpłat na konto chłopca	uczniowie nauczyciele rodzice	cały rok	Parlament Szkoły
Zajęcia integracyjne	klasy 4	październik	pedagog wychowawcy klas
Wyjścia i wyjazdy integracyjne klasowe i międzyklasowe	uczniowie nauczyciele	wrzesień – czerwiec	wychowawcy klas pedagogdy
„Chwilka samochwałka” prezentacje uczniowskich talentów, osiągnięć	klasy 4 – 8	wrzesień – czerwiec	R. Filipowska J. Dudczyk K. Sobonkiewicz B. Konieczny
Konkursy plastyczne: Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje	klasy 1 – 3	luty, czerwiec	E. Mozdyniewicz B. Zelek
Wyróżnianie uczniów za pracę na rzecz innych – dyplomy, podziękowania, dodatkowe punkty na świadectwo	uczniowie	czerwiec na bieżąco	wychowawcy klas opiekunowie
Nagradzanie osób angażujących się w działalność Parlamentu „Sercem Parlamentu”	rodzice	czerwiec	Parlament Szkoły
„Najlepsi spośród nas” – wybór najbardziej aktywnych uczniów z klas 8	uczniowie	czerwiec	Samorząd Uczniowski
Wyróżnianie uczniów za działalność w organizacjach szkolnych – dyplomy, podziękowania, dodatkowe punkty na świadectwo	uczniowie	czerwiec na bieżąco	wychowawcy klas opiekunowie
Stosowanie listów pochwalnych do rodziców za szczególne osiągnięcia oraz zaangażowanie w działalność szkoły	rodzice	czerwiec na zakończenie etapu edukacyjnego	wychowawcy klas dyrekcja
Realizacja godzin wychowawczych z zakresu tematów psychologicznych i społecznych	uczniowie	wg harmonogram u	wychowawcy klas
Realizacja godzin wychowawczych zawartych w planie z uwzględnieniem aktualnych problemów	uczniowie	wg harmonogram u	wychowawcy klas pedagogdy
Wzmacnianie poczucia więzi z rodziną i roli rodziny w życiu dziecka	uczniowie na świećlicy	wg planu pracy	opiekunowie świećlicy

**Obszar III. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań****ZADANIA:**

- Wprowadzanie uczniów w świat wartości
- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych
- Rozwijanie samorządności
- Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia
- Przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci
- Podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi
- Sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych, propagowanie czytelnictwa
- 

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Realizacja godzin wychowawczych z zakresu tematów związanych z wartościami	uczniowie	wg harmonogramu	wychowawcy klas
Realizacja godzin wychowawczych z zakresu tematów związanych z dalszą edukacją i pracą zawodową	uczniowie	wg harmonogramu	wychowawcy klas
Realizacja godzin wychowawczych z zakresu tematów związanych z bezpieczeństwem w sieci i netykietą	uczniowie	wg harmonogramu	wychowawcy klas
Funkcjonowanie w szkole Parlamentu Szkoły, Samorządu Uczniowskiego	uczniowie	cały rok	poszczególni opiekunowie
Uczenie zasad samorządności w szkole, wdrażanie do konstruktywnej dyskusji i autoprezentacji	członkowie Parlamentu i Samorządu	cały rok	poszczególni opiekunowie
Promowanie uczniów prezentujących właściwe postawy podczas apeli i na gazetkach ściennych	uczniowie	na bieżąco	wychowawcy pedagogzy
Akcja informacyjna z okazji Dnia Papieża Jana Pawła II	uczniowie nauczyciele	październik	wg harmonogramu
Akcja informacyjna z okazji Narodowego Święta Niepodległości	uczniowie nauczyciele	listopad	wg harmonogramu
Akcja informacyjna związana ze Świętem Szkoły	uczniowie nauczyciele rodzice	listopad	wg harmonogramu Parlament Szkoły
Przygotowanie wystawy poświęconej wybranym świętym zwłaszcza związanych z regionem sądeckim	uczniowie	listopad	Parlament Szkoły
Przypomnienie sylwetki patrona, sporządzenie drzewa genealogicznego i krótkiej informacji o jego życiu	uczniowie	listopad	Parlament Szkoły
Akcja informacyjna z okazji rocznicy wprowadzenia stanu wojennego	uczniowie nauczyciele	grudzień	wg harmonogramu
Spotkanie z sołtysem i radną z naszej miejscowości – debata nt. Co to jest samorządność?	uczniowie	marzec	Parlament Szkolny
Apel/akcja informacyjna z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych	uczniowie nauczyciele	marzec	wg harmonogramu
Apel/akcja informacyjna z okazji Dnia Pamięci Ofiar Katynia	uczniowie nauczyciele	kwiecień	wg harmonogramu

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

Apel/akcja informacyjna z okazji Święta Konstytucji 3 Maja	uczniowie nauczyciele	kwiecień	wg harmonogramu
Wycieczka szlakiem Jana Pawła II na Sądecczyźnie	członkowie Parlamentu	maj/czerwiec	Parlament Szkoły
Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	klasy 7 – 8	raz w miesiącu	doradca zawodowy
Wyjazdy na Giełdę Szkół Ponadpodstawowych do Nowego Sącza i spotkania z zawodoznawcami	klasy 8	marzec kwiecień	doradca zawodowy
Gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych oraz zawodów i rynku pracy	uczniowie rodzice nauczyciele	cały rok	doradca zawodowy
Prowadzenie zajęć nt. bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii w oparciu o kreskówki z cyklu „Owce w sieci”	klasy 4 – 6	co dwa miesiące	wychowawcy
Akcja Krzyż – opieka na krzyżu znajdującym się na terenie szkoły. Dekorowanie biało-czerwoną szarfą z okazji świąt państwowych	uczniowie nauczyciele	wrzesień – czerwiec	Parlament Szkoły
Uczestnictwo pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotycznych poza terenem szkoły	uczniowie nauczyciele	cały rok	Parlament Szkoły
Przeprowadzenie akcji Cała Polska Czyta Dzieciom	klasy 1 – 8	maj	opiekun biblioteki
Konkursy czytelnicze	uczniowie	dwa razy w roku	opiekun biblioteki
Kontynuowanie współpracy z innymi bibliotekami	uczniowie	cały rok	opiekun biblioteki
Spotkania z pisarzami	klasy 1 – 3 4 – 8	do ustalenia	opiekun biblioteki
Akcje promujące czytelnictwo z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego „Przeczytałeś ciekawą książkę, podaruj ją innym”	uczniowie nauczyciele	luty	Szkolne Koło Caritas Młodzieżowi Liderzy
Konkurs recytatorski	klasy 2 – 3	marzec	M. Dutka B. Zasowska
Konkurs ortograficzny	klasy 2 – 3	kwiecień	M. Dutka B. Zasowska
Szkolne Konkursy Językowe i eliminacje do konkursów: Master of Reading, Konkurs Piosenki Angielskiej, Paper Free English Contest	klasy 4 – 6 7 – 8	wg planu pracy	nauczyciele j. angielskiego
Przypomnienie zasad dobrego i kulturalnego zachowania się w szkole, domu i miejscach publicznych	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
Budzenie szacunku do osób starszych i poszanowanie ich pracy	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
Poznanie historii swojej miejscowości, kultywowanie regionalnych tradycji	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
Przybliżanie tradycji i obyczajów ludowych, zwyczajów związanych ze świętami	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
Wpajanie postawy miłości i szacunku dla członków swojej rodziny	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
Budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej i pamięci o zmarłych	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

Kształtowanie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych oraz pamiątek historycznych	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
Rozwijanie zamiłowania czytelnictwa. Przygotowanie przedstawienia „Moda na książkę”. Próby inscenizacji bajek	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy

**Obszar IV. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych****ZADANIA:**

- Realizowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego – profilaktyka uniwersalna
- Realizowanie działań z zakresu profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową, lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
- Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy używania środków i substancji psychoaktywnych
- Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej działalności
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie profilaktyki i realizacji programów profilaktycznych
- Dostarczanie aktualnych informacji na temat prowadzenia skutecznych działań profilaktycznych i wychowawczych
- Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej
- Przekazywanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem obowiązującego prawa
- Informowanie o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacjach trudnych
- Promowanie zasad bezpieczeństwa
- Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, zapobieganie niepowodzeniom edukacyjnym

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Realizowanie programu „Archipelag Skarbów” we współpracy ze Stowarzyszeniem Ojcowie w obronie dzieci i integralności rodziny	klasy 7 – 8 rodzice nauczyciele	kwiecień	dyrektor pedagog
Realizowanie programu „Profilaktyka poprzez wartości” we współpracy ze Stowarzyszeniem MONAR	klasy 8	maj	pedagog
Realizacja profilaktyki antyalkoholowej w ramach projektu „No Promil – No problem”	uczniowie rodzice nauczyciele	wrzesień - październik	Szkoła Promująca Zdrowie
Realizacja programu profilaktyki antynikotynowej „Znajdź właściwe rozwiązanie”	klasy 5 – 6	II półrocze	Szkoła Promująca Zdrowie
Spektakl profilaktyczny w Teatrze Nowym w Nowym Sączu	klasy 8	kwiecień/maj	pedagog
Realizacja Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	uczniowie rodzice nauczyciele	październik kwiecień – czerwiec	pedagog
Realizacja godzin wychowawczych z zakresu tematów profilaktycznych	klasy 4 – 8	wg harmonogramu	wychowawcy klas
Kierowanie uczniów i ich rodziców do programu wczesnej interwencji „FreD goes net” w Sądeckim Ośrodku Interwencji Kryzysowej	uczniowie rodzice	doraźnie	pedagogi
Współpraca z policją, kuratorami sądowymi wydziału rodzinnego, z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej	uczniowie rodzice	cały rok	pedagogi
Reagowanie szkoły na problem używania substancji psychoaktywnych zgodnie z obowiązującymi procedurami	uczeń	doraźnie	nauczyciele pedagogi dyrekcja
Współpraca z rodzicami, podjęcie interwencji z udziałem rodziców, wspólne opracowanie strategii	uczeń rodzice	doraźnie	nauczyciele pedagogi

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

pomocy dla ucznia, udzielenie wsparcia			
Skierowanie ucznia do specjalistów poza szkołą w celu dokonania indywidualnej diagnozy i ewentualnego podjęcia terapii, stała współpraca z nimi	uczeń	doraźnie	nauczyciele pedagodzy
Funkcjonowanie świetlicy szkolnej	uczniowie	wrzesień – czerwiec	opiekunowie świetlicy
Koła zainteresowań: robotyka, kółko plastyczne, kółko polonistyczne, kółko matematyczne, kółko j. angielskiego	uczniowie	wrzesień – czerwiec	nauczyciele prowadzący
Udział w obchodach Świątowych Dni Tabliczki Mnożenia	uczniowie nauczyciele rodzice	wrzesień/ grudzień	nauczyciele matematyki
Rach ciach mistrz – szkolny konkurs matematyczny	klasy 4 – 8	luty – kwiecień	nauczyciele matematyki
Organizacja konkurów przedmiotowych, artystycznych, sportowych	uczniowie	wrzesień – czerwiec	nauczyciele
Interdyscyplinarny Escape Room	uczniowie	luty – czerwiec	koordynatorzy nauczyciele
Przygotowywanie materiałów informacyjnych dotyczących profilaktyki w postaci ulotek, gazetek ściennych	rodzice nauczyciele	na bieżąco	koordynatorzy pedagodzy
Zapoznanie ze Dokumentami Szkolnymi	uczniowie rodzice	wrzesień	wychowawcy klas
Spotkanie z przedstawicielem policji	klasy 7 – 8	do ustalenia	wicedyrektor
Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli	nauczyciele	wg harmonogramu	dyrekcja
Zamieszczanie w każdej klasie obowiązujących procedur postępowania w sytuacjach trudnych, informowanie o nich podczas godzin wychowawczych	uczniowie	wrzesień	wychowawcy klas
Zapoznanie nowo zatrudnionych nauczycieli i pracowników z obowiązującymi procedurami	nauczyciele	na bieżąco	dyrektor
Spotkanie z policjantem z sekcji ruchu drogowego w ramach akcji Bezpieczne Ferie, Bezpieczne Wakacje	klasy 1 – 3	luty czerwiec	E. Mozdyniewicz B. Zelek
Współpraca z Państwową Strażą Pożarną	klasy 1 – 3	kwiecień/maj	wychowawcy klas
Utrzymywanie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki we współpracy z organem prowadzącym szkołę	uczniowie nauczyciele	cały rok	dyrekcja
Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole	uczniowie	wrzesień – czerwiec	pedagodzy nauczyciele specjaliści
Diagnozowanie uczniów z trudnościami w poradni psychologiczno - pedagogicznej	uczniowie	na bieżąco	pedagodzy wychowawcy
Zapoznanie się z Kartą Praw Dziecka	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego, bezpiecznego wsiadania i wysiadania ze szkolnego busa	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

Bezpiecznie na lodzie i śniegu – wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych	uczniowie na świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
---	------------------------	----------------	-----------------------

## **II. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

### Etapy ewaluacji

- 1) Określenie celu ewaluacji
- 2) Określenie głównych realizatorów i odbiorców działań ewaluacyjnych
- 3) Określenie wskaźników ewaluacyjnych
- 4) Określenie pytań na temat wskaźników ewaluacyjnych
- 5) Określenie źródeł informacji ewaluacyjnych
- 6) Określenie procedury ewaluacyjnej
- 7) Dobór metod i narzędzi ewaluacyjnych
- 8) Gromadzenie danych ewaluacyjnych (badanie)
- 9) Analiza zgromadzonych danych ewaluacyjnych
- 10) Interpretacja uzyskanych wyników
- 11) Konfrontacja zamierzonych celów wychowawczych i profilaktycznych z osiągnięciami w tych wymiarach
- 12) Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły