

SZKOLNY REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA uczniów szkoły podstawowej – klasy IV – VIII

I. Zasady oceniania zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.
2. Wychowawca klasy prezentuje Szkolny Regulamin Oceniania Zachowania, w tym warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania:
 - a. uczniom na pierwszej lekcji wychowawczej, co odnotowuje w dzienniku
 - b. rodzicom na pierwszym zebraniu we wrześniu, co odnotowuje w dzienniku.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - c. dbałość o honor i tradycję szkoły
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej
 - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - g. okazywanie szacunku innym osobom.
4. Przy ustalaniu oceny zachowania dla ucznia punktem wyjścia jest ocena dobra. Czynniki pozytywne podnoszą ocenę, negatywne obniżają.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Przy ustalaniu oceny zachowania brane są pod uwagę przede wszystkim postawy ucznia ujawniane podczas zajęć zorganizowanych przez szkołę, w czasie gdy uczeń jest pod opieką szkoły, albo gdy szkołę reprezentuje. W szczególnych przypadkach wpływ na ocenę zachowania ma zachowanie ucznia poza szkołą, jeżeli w sposób rażąco narusza ono zasady współżycia społecznego.
7. Szczegółowe kryteria ocen zachowania są następujące:

Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:

- a. wywiązuje się z obowiązków ucznia
- b. szanuje własność prywatną i społeczną, dba o ład i porządek wokół siebie

- c. przestrzega zawartych umów, zasad i norm postępowania
- d. okazuje szacunek symbolom narodowym i religijnym
- e. jest prawdomówny i uczciwy
- f. zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- g. nosi strój zgodny z wytycznymi zawartymi w Statucie Szkoły oraz dba o higienę osobistą
- h. systematycznie uczęszcza na lekcje i przydzielone zajęcia dodatkowe, nie spóźnia się
- i. jest przygotowany do zajęć i systematycznie odrabia prace domowe
- j. podczas zajęć i nauki szkolnej jest uważny i wykonuje polecenia nauczyciela
- k. stara się wywiązywać z przyjętych lub nałożonych zadań i zobowiązań
- l. nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych
- m. godnie i kulturalnie zachowuje się reprezentując szkołę podczas konkursów, występów artystycznych, zawodów szkolnych, wycieczek itp.
- n. chętnie podejmuje działania na rzecz klasy i szkoły
- o. stara się nieść pomoc potrzebującym, angażuje się w akcje charytatywne
- p. potrafi zgodnie współpracować w zespole
- q. zachowuje się kulturalnie na terenie szkoły i poza nią, używa form grzecznościowych, stara się dbać o piękno mowy ojczystej
- r. kulturalnie prowadzi rozmowy, potrafi słuchać i nie przerywa rozmówcy, okazuje szacunek innym
- s. potrafi utrzymywać koleżeńskie stosunki z rówieśnikami
- t. reaguje na swoje sukcesy bez pychy i zarozumialstwa

Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- a. spełnia kryteria zawarte w ocenie dobrej
- b. czynnie uczestniczy w lekcjach
- c. wyraża swoją dezaprobatę w stosunku do nałogów
- d. angażuje się w szkolny wolontariat
- e. argumentuje swoje zdanie
- f. potrafi się cieszyć z sukcesu kolegów, nie jest zarozumiały

Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:

- a. spełnia kryteria zawarte w ocenie dobrej i bardzo dobrej
- b. inicjuje zadania, które odpowiadają jego możliwościom, wykonuje je dokładnie i sumiennie
- c. promuje zdrowy styl życia poprzez udział w akcjach prozdrowotnych
- d. z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach i występach artystycznych
- e. wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska, aktywnie działa w organizacjach szkolnych, jest liderem
- f. wyróżnia się swoją kulturą osobistą

- g. zauważa potrzeby innych ludzi

Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:

- a. nie spełnia kryteriów zawartych w ocenie dobrej
- b. nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły

Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:

- a. narusza postanowienia zawarte w Statucie Szkoły
- b. otrzymał karę statutową nałożoną przez wychowawcę
- c. nie wywiązuje się z obowiązków ucznia
- d. nie okazuje szacunku innym osobom
- e. nie wykazuje dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
- f. nie zachowuje się godnie i kulturalnie na terenie szkoły i poza nią
- g. nie szanuje mienia szkolnego, społecznego

Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:

- a. świadomie i w rażący sposób narusza postanowienia zawarte w Statucie Szkoły
 - b. otrzymał karę statutową nałożoną przez dyrektora szkoły
 - c. znęca się psychicznie lub fizycznie nad innymi
 - d. bierze udział w bójkach, kradzieżach
 - e. jest sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa
 - f. dewastuje mienie szkolne, społeczne
 - g. stosuje wyłudzenie, zastraszanie
 - h. stanowi zagrożenie dla otoczenia
 - i. posiada lub używa alkohol bądź inne substancje psychoaktywne
8. Każdy nauczyciel ma obowiązek na bieżąco dokonywać w dzienniku elektronicznym wpisów dotyczących zachowań pozytywnych i negatywnych. Umieszczane wpisy powinny być wykorzystywane do podejmowania działań profilaktycznych.
9. Od 1 września 2020 r. ocenianie miesięczne wyrażone stopniem zostaje zamienione na ocenianie śródroczne i końcoworoczne.
10. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając kolejno: swoją opinię i opinię innych nauczycieli, uargumentowaną samoocenę ucznia, opinię klasy, popartą argumentami oraz pozytywne i negatywne wpisy w dzienniku. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.
11. Dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej każdy nauczyciel uczący w danej klasie ma możliwość wpisania w dzienniku elektronicznym proponowanej oceny zachowania dla każdego ucznia. Wniosek innego nauczyciela o naganną ocenę zachowania ucznia musi przyjąć formę pisemną i zawierać uzasadnienie.

12. Szczególne sytuacje podwyższenia lub obniżenia oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a. przypadki podwyższenia oceny zachowania o jeden stopień:
 - pochwała dyrektora szkoły
 - aktywne przeciwdziałanie przemocy
 - postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.
 - b. przypadki obniżenia oceny zachowania o jeden stopień:
 - posiadanie i palenie papierosów, w tym elektronicznych
 - wagary
 - c. w szczególnych przypadkach i sytuacjach zagrożenia stosuje się następujące procedury:
 - Wewnątrzszkolne procedury postępowania nauczycieli i pracowników szkoły
 - Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży i metody współpracy szkoły z policją
 - Procedury reagowania w przypadku wystąpienia w szkole zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego
13. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany do przedstawienia przewidywanej nagannej oceny zachowania. Informację tą przekazuje rodzicom/prawnym opiekunom za pomocą dziennika elektronicznego.
14. Co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy przekazuje rodzicom, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, informację o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Obowiązkiem rodzica jest zapoznanie się z tą oceną.
15. Przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może ulec zmianie na niższą w uzasadnionych przypadkach wynikających z rażąco niewłaściwego zachowania ucznia.

II. Tryb odwoławczy od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Uczeń lub jego rodzic/prawny opiekun mogą odwoływać się od przewidywanej oceny zachowania, gdy ich zdaniem jest ona zaniżona.
2. Uczeń lub rodzic/prawny opiekun, nie później niż trzy dni po uzyskaniu informacji o rocznej przewidywanej ocenie zachowania, może złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły o podwyższenie rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania.
3. We wniosku powinno znaleźć się uzasadnienie podwyższenia przewidywanej oceny oraz ewentualne okoliczności mogące mieć wpływ na zmianę tej oceny.
4. Odwołanie od przewidywanej oceny nie dotyczy klasyfikacji śródrocznej.
5. Dyrektor szkoły przekazuje wniosek wychowawcy klasy, który ponownie, wraz z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie i pedagogiem szkolnym, analizuje

zachowanie ucznia w danym roku szkolnym. Uwzględnia również sytuacje rodzinne, zdrowotne oraz ewentualne okoliczności, o których szkoła wcześniej nie była poinformowana.

6. Wychowawca po zapoznaniu się z opinią zespołu podejmuje decyzję o ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

III. Tryb odwoławczy od rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, która została ustalona niezgodnie z przepisami prawa

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
 - b. wychowawca klasy
 - c. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - d. pedagog
 - e. przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - f. przedstawiciel rady rodziców.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. skład komisji
 - b. termin posiedzenia komisji
 - c. wynik głosowania
 - d. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
6. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 1. września 2020r.