

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. GEN. J. GIZY

W WIELOGŁOWACH

PROGRAM OBOWIĄZUJE

OD 1 PAŹDZIERNIKA 2023 R. DO 30 WRZEŚNIA 2024 R.

PROGRAM ZATWIERDZONY PRZEZ RADĘ RODZICÓW UCHWAŁĄ NR V Z DNIA 20.09.2024.

I. ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE WRAZ Z PODSTAWĄ PRAWNĄ

Działalność edukacyjna szkoły określana jest przez:

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania
- 2) Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

„Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”(art. 1 pkt. 3 Ustawy *Prawo oświatowe*).

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

- 1) wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- 2) ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- 3) inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia (Zbigniew B. Gaś).

Koncepcja wychowania naszej szkoły opiera się na myśli Janusza Korczaka, zgodnie z którą dziecko to aktywna i samoistna jednostka zasługująca na szacunek i przestrzeganie jej praw.

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż” – Janusz Korczak

Podstawa prawna:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polski
- 2) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- 3) Konwencja o Prawach Dziecka
- 4) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe
- 5) Karta Nauczyciela
- 6) Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- 8) Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- 9) Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- 10) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- 11) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- 12) Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- 13) Statut Szkoły

II. DIAGNOZA POTRZEB

W oparciu o analizę problemów wychowawczych występujących w szkole przeprowadzoną na podstawie obserwacji zachowań uczniów, analizy wychowawczej poszczególnych klas, uwag zamieszczonych w dzienniku elektronicznym, ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli, rodziców, uczniów oraz sprawozdań pedagogów szkolnych za ubiegły rok szkolny dokonano wstępnej diagnozy potrzeb. Pozwoliło to na określenie występujących w środowisku szkolnym głównych zachowań problemowych.

Zachowania problemowe uczniów:

1. zbyt długie przebywanie w wirtualnej rzeczywistości
2. agresja słowna i wulgaryzmy
3. cyberprzemoc
4. brak motywacji do nauki
5. brak wrażliwości na potrzeby innych, obojętność
6. nagminne łamanie regulaminu szkoły
7. niszczenie i dewastacja mienia
8. konflikty wewnątrzklasowe i bójki
9. picie alkoholu
10. problemy natury emocjonalnej- trudności z regulacją emocji.
11. brak poczucia odpowiedzialności za treści umieszczane w mediach społecznościowych, często udostępnianie treści prywatnych/intymnych.

Wytypowano także najistotniejsze czynniki sprzyjające zachowaniom ryzykownym i problemowym dzieci i młodzieży, stanowiące zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, bezpieczeństwa bądź funkcjonowania społecznego.

Czynniki ryzyka:

- 1) indywidualne
 - a. trudny temperament;
 - b. zapotrzebowanie na stymulację;
 - c. deficyty poznawcze;
 - d. chęć wywyższenia się;
 - e. różnice kulturowe
 - f. niska samoocena
 - g. brak umiejętności społecznych tj. asertywność, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów
 - h. trudności z regulacją emocji
- 2) rodzinne
 - a. niski status socjoekonomiczny spowodowany niepewną sytuacją ekonomiczną rodziny oraz niskim poziomem wykształcenia rodziców;

- b. uzależnienia rodziców, włączanie dziecka w konflikty rodziców;
 - c. stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej;
 - d. nieprawidłowa struktura rodziny: nieobecność jednego lub obojga rodziców spowodowana pracą poza miejscem zamieszkania;
 - e. nieprawidłowe praktyki rodzicielskie: zaniedbywanie dziecka, trudności w porozumiewaniu, wrogość bądź odrzucenie dziecka prowadzące do zaburzeń w budowaniu więzi pomiędzy rodzicami a dzieckiem;
 - f. brak spójności i konsekwencji w postępowaniu rodziców, brak jasnych norm i zasad odnośnie do zachowania dziecka oraz brak nadzoru;
- 3) rówieśnicze
- a. przebywanie w towarzystwie młodzieży, która sięga po substancje psychoaktywne
 - b. przekonanie, że zachowania negatywne są większe niż w rzeczywistości i są normą w społeczeństwie
 - c. odrzucenie przez rówieśników;
 - d. przenoszenie do Internetu prywatnych problemów, brak poczucia odpowiedzialności za treści umieszczane w Internecie
- 4) środowiskowe
- a. w środowisku zamieszkania: dostępność substancji psychoaktywnych, obecność dorosłych sięgających po te substancje, zagrożenie przestępczością, niepewna sytuacja ekonomiczna oraz brak zaangażowania społecznego;
 - b. w szerszym otoczeniu społecznym: ekspozycja na negatywne przekazy płynące z popkultury i mediów, bezkrytyczne wzorowanie się na osobach medialnych, zafascynowanie światem wirtualnym.

Oprócz czynników ryzyka wskazano również czynniki sprzyjające pozytywnemu rozwojowi dzieci i młodzieży, które wzmacniają ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększają jego odporność na działanie czynników ryzyka.

Czynniki chroniące

- 1) indywidualne:
- a. wysoki poziom inteligencji;
 - b. umiejętność koncentracji uwagi;
 - c. rozmaite zdolności;
 - d. posiadanie umiejętności społecznych;
 - e. asertywność;
 - f. pozytywny obraz siebie i motywacja do osiągnięć, czyli aspiracje, posiadanie celów życiowych i planów na przyszłość;
 - g. towarzyskie usposobienie;
 - h. zdolności adaptacyjne;
 - i. mechanizmy samokontroli, które umożliwiają radzenie sobie z negatywnymi emocjami oraz kontrolę własnych impulsów;

2) rodzinne:

- a. podstawowa więź rodzica z dzieckiem oraz okazywanie mu wsparcia, zainteresowania, dobre porozumiewanie się z dzieckiem oraz zaangażowanie w jego sprawy, w tym w naukę;
- b. czuwanie nad zachowaniem i bezpieczeństwem dziecka;
- c. świadomość rodziców dotycząca zagrożeń płynących ze strony popkultury i mediów, w tym Internetu;

3) rówieśnicze

- a. nawiązywanie przyjaźni z konstruktywnymi rówieśnikami, czyli młodymi ludźmi, którzy swoim zachowaniem dają wyraz akceptacji dla norm społecznych, posiadają aspiracje edukacyjne oraz wykazują postawy prospołeczne;
- b. nawiązywanie relacji z rówieśnikami;
- c. promowanie pozytywnych postaw rówieśniczych;
- d. poszanowanie godności innych ludzi

4) środowiskowe

- a. w szkole: pozytywny klimat szkoły, wsparcie ze strony nauczycieli, dobre relacje w grupach rówieśniczych oraz pomiędzy uczniami a ich nauczycielami, a także uczestnictwo rodziców w życiu szkoły;
- b. w miejscu zamieszkania: przyjazne i bezpieczne sąsiedztwo oraz dostęp do miejsc umożliwiających zaangażowanie w konstruktywną działalność, np. w klubach, wspólnotach, wolontariacie.

III. CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE (SYLWETKA ABSOLWENTA)

Cel ogólny

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Cele szczegółowe – sylwetka absolwenta szkoły

Sfera fizyczna:

- prowadzi zdrowy tryb życia;
- podejmuje działania prozdrowotne;
- racjonalnie gospodaruje swoim czasem, potrafi zaplanować i podjąć właściwe zadania;
- zachowuje równowagę pomiędzy pracą a odpoczynkiem.

Sfera emocjonalna:

- akceptuje samego siebie;
- zna swoje słabe i mocne strony;
- dostrzega konsekwencje swoich zachowań w stosunku do siebie i innych
- w sposób konstruktywny wyraża emocje; potrafi zauważyć wpływ swojego zachowania na emocje drugiego człowieka
- jest wrażliwy na potrzeby innych.

Sfera intelektualna:

- stale pogłębia wiedzę;
- rozwija umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- umiejętnie i samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, w tym ze zbiorów bibliotecznych i Internetu;
- w sposób świadomy kieruje swoją ścieżką rozwoju.

Sfera społeczna:

- należycie wypełnia role społeczne;
- ma poczucie odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych lub podejmowanych z własnej inicjatywy zadań;
- przyjmuje postawę odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska;
- kieruje się podstawą patriotyzmu, szacunkiem dla tradycji szkolnych, lokalnych, oraz szacunkiem dla symboli państwowych i religijnych;

- kieruje się postawą otwartości w życiu społecznym, jest tolerancyjny wobec odmienności;
- jest aktywny w środowisku lokalnym zgodnie z ideą wolontariatu.

Sfera duchowa:

- kieruje się konstruktywnym i stabilnym systemem wartości;
- ma poczucie sensu istnienia;
- respektuje ogólnie przyjęte zasady moralne;
- docenia wartość duchowości w życiu.

Powyższe cele osiągnąć są w drodze działań wychowawczych, które w systemowy sposób angażują wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadre pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

I. ZADANIA I DZIAŁANIA**OBSZAR I. ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA****ZADANIA:**

- Kształtowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
- Przestrzeganie zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób
- Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej
- Uczenie odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska
- Współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
- Współpraca z uczelnią wyższą ANS w Nowym Sączu- Instytutem Zdrowia
- Poszerzanie wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
- Zapoznanie dzieci i rodziców z rozwojem psychofizycznym, zaburzeniami, trudnościami na danym etapie rozwojowym
- Wdrażanie elementów edukacji włączającej

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Utrzymywanie higienicznych warunków nauki we współpracy z organem prowadzącym szkołę	uczniowie nauczyciele	cały rok szkolny	dyrekcja
Realizacja godzin wychowawczych z zakresu tematów prozdrowotnych	uczniowie	wg harmonogramu	wychowawcy klas
Zapoznanie uczniów z funkcją pedagoga i psychologa oraz formami pomocy, które można uzyskać w szkole i poza nią	Uczniowie rodzice	IX –XI - uczniowie	wychowawcy klas
„Skrzynka pytań” (do psychologa i pedagogów - tematy godzin wychowawczych, problemy wieku dojrzewania, higieny zdrowia psychicznego...)	Uczniowie	cały rok szkolny	pedagog specjalny, psycholog
Przygotowywanie gazetek promujących realizowane projekty z zakresu promocji zdrowia	uczniowie, rodzice, nauczyciele	wrzesień i na bieżąco	Szkoła Promująca Zdrowie
Akcja „Sprzątanie świata”	klasy 4 – 8	wrzesień/ październik kwiecień	nauczyciele biologii, przyrody, wychowawcy klas
Udostępnianie dzieciom owoców i warzyw oraz mleka w ramach projektu „Program dla szkół”	klasy 1 – 5	wrzesień- maj	Szkoła Promująca Zdrowie
Prowadzenie badań przesiewowych wśród uczniów w ramach profilaktyki logopedycznej	uczniowie oddziałów przedszkolnych, klas 1 oraz nowi uczniowie	wrzesień	logopeda

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

Organizacja i prowadzenie poradnictwa dla rodziców dzieci wymagających terapii logopedycznej	rodzice	cały rok szkolny	logopeda
Współpraca z gabinetami dentystycznymi, ortodontycznymi, laryngologicznymi oraz poradnią audiologii i foniatrii	uczniowie rodzice	cały rok szkolny	logopeda
Dodatkowe zajęcia sportowe	Klasy 1,3	wrzesień – czerwiec	nauczyciele wychowania fizycznego
Zajęcia na basenie w ramach lekcji wychowania fizycznego	klasy 3	wrzesień – czerwiec	Nauczyciele klas 3
Zajęcia profilaktyczne ze studentami z ANS w Nowym Sączu poruszające tematykę zdrowia i okresu dojrzewania	Klasy 4-8	do ustalenia	Pedagog specjalny, psycholog
Autorski program pierwszej pomocy przedmedycznej dla klas 1 – 3	klasy 1 – 3	styczeń – czerwiec	wychowawcy kl.1.3
Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi – apel/akcja informacyjna - konkurs ekologiczny “Eko torba”	uczniowie nauczyciele	kwiecień	nauczyciele, biologii, przyrody
Konkurs przyrodniczy „A!KuKu – Piękny świat”	klasy 4-8	1 raz w miesiącu	nauczyciele, biologii, przyrody
Szkolny konkurs geograficzny „Ciekawe miejsca/obiekty i ich niezwykle historie”	klasy 4-8	maj – czerwiec	nauczyciel geografii
"Sportowa przerwa"	Uczniowie klas 4-8	1, 2 razy w miesiącu.	nauczyciele wych- fiz
Konkurs oraz gala interdyscyplinarnego konkursu „Silni wiedzą, mocni w życiu” – IV edycja	uczniowie, rodzice, nauczyciele	maj/czerwiec	nauczyciel biologii i wyznaczeni nauczyciele
Konkurs plastyczny “Promuję zdrowy styl życia”	klasy 1-3	listopad	Wychowawcy kl .1a i 2b
Angażowanie rodziców w realizację programów prozdrowotnych	rodzice uczniowie	wrzesień - czerwiec	wychowawcy klas 1 – 3
Współpraca z pielęgniarką szkolną – pogadanki profilaktyczne	uczniowie	cały rok szkolny	pielęgniarka szkolna
Szkolny punkt medyczny	uczniowie, rodzice , nauczyciele	w czasie kiermaszu	nauczyciel biologii
Udział w wewnątrzszkolnym szkoleniu nauczycieli	nauczyciele	do ustalenia	wicedyrektor
„Sport to zdrowie” zajęcia na świetlicy. Zwrócenie uwagi na codzienne uprawianie sportu	uczniowie w świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
Utrwalanie nawyku systematycznego dbania o higienę osobistą i czystość otoczenia	uczniowie w świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy
Poznanie tematyki związanej z ochroną przyrody i zagrożeń dla środowiska. Mobilizowanie	uczniowie w świetlicy	wg planu pracy	opiekunowie świetlicy

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

uczniów do ochrony przyrody w swoim środowisku			
Spotkania z Podróżnikiem	Klasy 4-8	Październik/ listopad i kwiecień/maj	nauczyciele, biologii, geografii
Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych	Klasy 4-8	Październik	nauczyciel biologii
„Super moce mam – o siebie dbam” – zajęcia profilaktyczne dot. zdrowego stylu życia w klasach 1-3	klasy 1-3	październik - maj	nauczyciel biologii
Szkolny Tydzień Profilaktyki „Twoje zdrowie w Twoich rękach”	uczniowie, rodzice nauczyciele	kwiecień	nauczyciel, biologii, informatyki wychowawca kl.3
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wdrażanie elementów edukacji włączającej	uczniowie	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele w czasie zajęć
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	uczniowie	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia	uczniowie	cały rok szkolny	dyrekcja szkoły, wychowawcy, Szkoła Promująca Zdrowie

OBSZAR II. RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH**ZADANIA:**

- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną
- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie i wzmacnianie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz dobrych relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami, wzmacnianie kompetencji i umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców
- Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu
- Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych
- Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- Utrwalanie wśród uczniów zachowań asertywnych

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Współpraca z Radą Rodziców, podejmowanie wspólnych działań i akcji	uczniowie nauczyciele rodzice	cały rok szkolny	dyrekcja
Pomoc finansowa dla uzdolnionej młodzieży wywodzącej się z naszego terenu we współpracy z Gminą Chełmiec i innymi instytucjami	uczniowie zdolni,	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy
Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, udział w wycieczkach i imprezach klasowych	rodzice	cały rok szkolny	nauczyciele dyrekcja
Funkcjonowanie w szkole różnych kół i organizacji (Szkolne koło Caritas, Szkoła Promująca Zdrowie, Samorząd Uczniowski)	uczniowie	cały rok szkolny	opiekunowie
Motywowanie uczniów do nauki za pomocą nagradzania i wspierania (ustne i pisemne pochwały, przywileje, nagroda Viktoria Rationis, nagroda za osiągnięcie najwyższego wyniku z egzaminu ósmoklasisty)	uczniowie	cały rok szkolny	dyrekcja, wszyscy nauczyciele
Zajęcia kształtujące kompetencje komunikacyjne (komunikacja asertywna, rozwiązywanie konfliktów)	uczniowie	cały rok szkolny	wychowawcy, specjaliści
Obchody świąt nietypowych (wg kalendarza. planu pracy)	uczniowie nauczyciele	wg kalendarza	Samorząd Uczniowski
Dzień wiosny- „Wyginam śmiało ciało”	uczniowie	21 marca 2024	Opiekun Samorządu, nauczyciel j. angielskiego nauczyciele w-fiz, klasa 5a,

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

			wychowawcy klas 1-3
Akcja „Karma dla psiaka” – współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Wielogłowach	uczniowie nauczyciele rodzice	Październik/ listopad	Szkolne Koło Caritas
Akcja „Pamiętamy...” – uczczenie pamięci zmarłych dyrektorów i patrona szkoły	uczniowie	listopad	Samorząd Uczniowski
Ślubowanie klas pierwszych	klasy 1a, 1b; 1c rodzice	październik	wychowawcy klas 1
Kiermasz Bożonarodzeniowy, Jarmark wielkanocny, warsztaty z rękodzieła świątecznego, tradycje regionalne, zaproszenie artystów rodzimych, ludowych, koła gospodyń wiejskich, przeznaczenie darowanych przez rodziców funduszy na cele statutowe szkoły	uczniowie nauczyciele rodzice	18-19 grudnia 2023	Jasełka- nauczyciel religii, wychowawcy i klasy 3a, 3b
Udział w akcji charytatywnej „Świąteczne Kartki Dobroczyńne” Stowarzyszenia Sursum Corda	uczniowie nauczyciele rodzice	grudzień marzec/kwiecień	Szkolne Koło Caritas
Pomoc Parafialnemu Oddziałowi Caritas w kwestowaniu w okolicznych sklepach w celu przygotowania paczek dla osób starszych i samotnych	uczniowie	grudzień marzec	Szkolne Koło Caritas
Mikołajki	uczniowie	6 grudnia	wychowawcy klas, nauczyciel religii
Wigilie klasowe	uczniowie nauczyciele	grudzień	wychowawcy klas
Poczta Walentynkowa	klasy 4 – 8	luty	Samorząd Uczniowski
„Pączek dla Afryki” – włączenie się w ogólnopolską akcję pomagającą w zebraniu funduszy na budowę szkół w Afryce	uczniowie absolwenci	marzec	opiekun Koła Misyjnego
Obchody Dnia Kobiet	klasy 4 – 8	marzec	Samorząd Uczniowski
„Wielogłowskie dobre serce” Zbiórka nakrętek/wsparcie osób potrzebujących	uczniowie nauczyciele rodzice	cały rok szkolny	Samorząd Uczniowski
Organizacja Dnia Rodziny	klasy 1 – 3	maj- czerwiec 2024	nauczyciele przedszkola i klas 1-3
Organizacja Dnia Dziecka	uczniowie nauczyciele	czerwiec	wyznaczeni nauczyciele
Akcja „Szkoła Szkole”- zbieranie funduszy i finansowe wsparcie szkoły w Ugandzie	uczniowie rodzice nauczyciele	cały rok szkolny	opiekun Koła Misyjnego
Pozyskiwanie środków na Adopcję Serca, dokonywanie wpłat na konto chłopca	uczniowie nauczyciele rodzice	cały rok szkolny	opiekun Koła Misyjnego

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

Integracja zespołów klasowych	uczniowie	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
Wyjścia i wyjazdy integracyjne klasowe i międzyklasowe	uczniowie nauczyciele	wrzesień – czerwiec	wychowawcy klas, pedagog
Konkursy plastyczne: Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje	klasy 1 – 3	luty, czerwiec	Nauczyciele klas 2b i 1a
Wyróżnianie uczniów za pracę na rzecz innych – dyplomy, podziękowania, dodatkowe punkty na świadectwo	uczniowie	czerwiec na bieżąco	wychowawcy klas opiekunowie organizacji
„Najlepsi spośród nas” – wybór najbardziej aktywnych uczniów z klas 8	uczniowie	czerwiec	Samorząd Uczniowski
Wyróżnianie uczniów za działalność w organizacjach szkolnych – dyplomy, podziękowania, dodatkowe punkty na świadectwo	uczniowie	czerwiec na bieżąco	wychowawcy klas opiekunowie
Stosowanie listów pochwalnych do rodziców za szczególne osiągnięcia oraz zaangażowanie w działalność szkoły	rodzice	czerwiec na zakończenie etapu edukacyjnego	wychowawcy klas dyrekcja
Realizacja godzin wychowawczych z zakresu tematów psychologicznych i społecznych, z uwzględnieniem aktualnych problemów	uczniowie	na bieżąco wg potrzeb	wychowawcy klas pedagog, pedagog specjalny, psycholog
Wzmacnianie poczucia więzi z rodziną i roli rodziny w życiu dziecka	uczniowie w świetlicy	wg planu pracy	nauczyciele, świetlicy
Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny i osiągnięte wyniki	uczniowie	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
Integracja z dziećmi z przedszkola „Siostr Karmelitanek” w Wielogłowach / zajęcia otwarte dla dzieci, rodziców i nauczycieli, zapraszanie dzieci na imprezy szkolne	dzieci i rodzice nauczyciele	cały rok szkolny	nauczyciele klas 1-3
Bal Wszystkich Świętych	dzieci i rodzice nauczyciele	24-30.10.2023	wychowawcy klasy 1a, 1b, 1c, Samorząd Szkolny, nauczyciel religii - dekoracja
„Kwietna szkoła” – opieka nad skrzynkami kwietno zielnymi	uczniowie	jesień i wiosna	wychowawcy, nauczyciel biologii

Obszar III. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań**ZADANIA:**

- Wprowadzanie uczniów w świat wartości
- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych
- Rozwijanie samorządności
- Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia
- Przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci
- Podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi
- Sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych, propagowanie czytelnictwa
- Tolerancja wobec innych (wartości, wygląd, kultura, religia)
- Dbłość o estetyczny wygląd zewnętrzny zgodny z wytycznymi w Statucie Szkoły

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Realizacja godzin wychowawczych z zakresu tematów związanych z wartościami	uczniowie	wg planu pracy	wychowawcy klas
Realizacja godzin wychowawczych z zakresu tematów związanych z dalszą edukacją i pracą zawodową	uczniowie	wg planu pracy	wychowawcy klas doradca zawodowy
Realizacja godzin wychowawczych z zakresu tematów związanych z bezpieczeństwem w sieci i netykieta	uczniowie	wg planu pracy	wychowawcy klas
Prowadzenie psychoedukacji z zakresu tolerancji, poszanowania wartości	uczniowie	cały rok szkolny	psycholog
Funkcjonowanie w szkole Samorządu Uczniowskiego	uczniowie	cały rok szkolny	poszczególni opiekunowie
Uczenie zasad samorządności w szkole, wdrażanie do konstruktywnej dyskusji i autoprezentacji	uczniowie	cały rok szkolny	poszczególni opiekunowie organizacji szkolnych
Promowanie uczniów prezentujących właściwe postawy podczas apeli i na gazetkach ściennych	uczniowie	na bieżąco	wychowawcy pedagog Samorząd Uczniowski
Promocja szkoły w środowisku lokalnym		cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
Apel z okazji Dnia Papieża Jana Pawła II	uczniowie nauczyciele	17 października	nauczyciele religii

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości	uczniowie nauczyciele	10 listopada	nauczyciel historii, geografii, kl.6a, dekoracja- nauczyciel matematyki
Święto Szkoły 210- lecie powstania szkoły, 30- lecie nadania szkole im. Generała J. Gیزی, msza, akademia, występ wojskowy, konkursy.	uczniowie , nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście	8 listopada	wszyscy nauczyciele
Międzynarodowy Dzień Tolerancji	uczniowie	16 listopada	pedagog specjalny, psycholog Szkoła Promująca Zdrowie
Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	uczniowie	21 listopada	pedagog specjalny, psycholog Szkoła Promująca Zdrowie
Światowy Dzień Zespołu Downa “Dzień Kolorowej Skarpetki”	uczniowie	21 marca	psycholog, pedagog specjalny
Rocznica wprowadzenia stanu wojennego- apel i dekoracja na korytarzu	uczniowie nauczyciele	13 grudnia	wychowawcy klasa 7b, 4b,
Apel z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych	uczniowie nauczyciele	1 marca 2024	wychowawca kl.8a, Je
Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej	uczniowie nauczyciele	12 kwietnia 2024	nauczyciele świątlicy
Akademia z okazji Święta Konstytucji 3 Maja	uczniowie nauczyciele	26, 30, 31 kwietnia 2024	wychowawcy klas 4a, nauczyciel geografii, techniki
Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	klasy 7 – 8	raz w miesiącu	doradca zawodowy
Wyjazdy na Giełdę Szkół Ponadpodstawowych do Nowego Sącza, Nawojowej, Chełmca i spotkania zawodowców	klasy 8	marzec kwiecień	doradca zawodowy
Gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących szkół ponadpodstawowych oraz zawodów i rynku pracy	uczniowie rodzice nauczyciele	cały rok szkolny	doradca zawodowy
Kwiaty Pamięci – opieka na krzyżu znajdującym się na terenie szkoły. Dekorowanie biało-czerwoną szarfą z okazji świąt państwowych	uczniowie nauczyciele	wrzesień – czerwiec	Szkolne Koło Caritas
Uczestnictwo poczty sztandarowego w uroczystościach patriotycznych poza terenem szkoły	uczniowie nauczyciele	cały rok szkolny	Samorząd Uczniowski
Przeprowadzenie akcji Cała Polska Czyta Dzieciom	klasy 1 – 8	maj	opiekun biblioteki, poloniści

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

Spotkania z pisarzami	klasy 1 – 3 4 – 8	do ustalenia	opiekun biblioteki, wychowawcy klas
Akcje promujące czytelnictwo z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego „Przeczytałeś ciekawą książkę, podaruj ją innym”	uczniowie nauczyciele	luty	Szkolne Koło Caritas, bibliotekaarz
Konkurs recytatorski	klasy 1 – 3	marzec	nauczyciele kl. 3b,2a
	Klasy 4-8	marzec	nauczyciele j. polskiego
Konkurs ortograficzny	klasy 2 – 3	kwiecień	nauczyciele kl. 3a,1a
	Klasy 4-8	luty	polonista, bibliotekarz
Konkurs pięknego czytania	Klasy 4-6	kwiecień	poloniści, pedagog
Szkolne Konkursy Językowe i eliminacje do konkursów: Master of Reading, 1 out of ten, jeden z dziesięciu, konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	klasy 4 – 6 oraz 7 – 8	wg planu pracy	nauczyciele języków obcych
Gminny Konkurs “Mistrzowie Niemieckiego- Deutschmeister”	uczniowie klas 7-8 z terenu gminy Chełmiec	maj 2024	nauczyciele j. niemiecki, plastyka
Stosowanie zasad dobrego i kulturalnego zachowania się w szkole, domu i miejscach publicznych	uczniowie ,	wg planu pracy	nauczyciele, opiekunowie światlicy
Budzenie szacunku do osób starszych i poszanowanie ich pracy	uczniowie	wg planu pracy	opiekunowie światlicy, pedagog specjalny
Konkurs układania kostki Rubika na czas	uczniowie	do ustalenia	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem
Poznanie historii swojej miejscowości, kultywowanie regionalnych tradycji	uczniowie	wg planu pracy	wychowawcy, opiekunowie światlicy
Przybliżanie tradycji i obyczajów ludowych, zwyczajów związanych ze świętami, Warsztaty rękodzieła świątecznego na kiermasz	uczniowie	wg planu pracy	opiekunowie światlicy, wychowawcy, nauczyciele plastyki
Wpajanie postawy miłości i szacunku dla członków swojej rodziny	uczniowie	wg planu pracy	nauczyciele
Kształtowanie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych oraz pamiątek historycznych	uczniowie	wg planu pracy	Wszyscy nauczyciele, opiekunowie światlicy
Edukacja czytelnicza. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz	uczniowie	cały rok szkolny	nauczyciel bibliotekarz

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.			
Współpraca z instytucjami propagującymi czytelnictwo, udział w akcjach czytelniczych- biblioteka gminna i publiczna	uczniowie	cały rok szkolny	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz, wychowawcy
Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	uczniowie	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, nauczyciel WDŻ
Propagowanie idei wolontariatu i pomocy innym ludziom, którzy cierpią z powodu działań zbrojnych i biedy	uczniowie	cały rok szkolny	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele, Szkolne Koło Caritas, Koło Sympatyków Misji
Zwracanie szczególnej uwagi na wygląd zewnętrzny niezgodny z wytycznymi w Statucie Szkoły.	uczniowie	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

OBSZAR IV. BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**ZADANIA:**

- Realizowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego – profilaktyka uniwersalna
- Realizowanie działań z zakresu profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową, lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
- Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy używania środków i substancji psychoaktywnych
- Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej działalności
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie profilaktyki i realizacji programów profilaktycznych
- Dostarczanie aktualnych informacji na temat prowadzenia skutecznych działań profilaktycznych i wychowawczych
- Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej
- Przekazywanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem obowiązującego prawa
- Informowanie o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacjach trudnych
- Promowanie zasad bezpieczeństwa
- Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, zapobieganie niepowodzeniom edukacyjnym
- Profilaktyka uzależnień od Internetu i nowoczesnych urządzeń technicznych - pedagogizacja
- Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Realizowanie programu „Profilaktyka poprzez wartości” we współpracy ze Stowarzyszeniem MONAR	klasy 8	maj	pedagog, pedagog specjalny, psycholog
Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”	klasy 2a	cały rok szkolny	pedagog
Realizacja programu profilaktycznego „Archipelag Skarbów”	klasy 7-8	do ustalenia	pedagog specjalny, psycholog
Tydzień Zdrowia Psychicznego	uczniowie	10-17 października	pedagog specjalny, psycholog
Realizacja godzin wychowawczych z zakresu tematów profilaktycznych, w szczególności mediów społecznościowych, gier komputerowych, energetyków, radzenie sobie z hejtem, emocjami	klasy 1 – 8	wg planu pracy	wychowawcy klas pedagog, psycholog, pedagog specjalny
Lekcje wychowawcze „Jak rozsądnie korzystać z urządzeń cyfrowych”; „ Jak krytycznie podchodzić do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościach” - dyskusja	Klasy 1-3 oraz 4-8	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

Spotkanie z policjantem: - bezpieczna droga do szkoły - zagrożenia w sieci: hejt, cyberprzemoc - odpowiedzialność karna nieletnich - ochrona danych osobowych, wizerunku - prawa autorskie	Klasy: 1-3 4-6 7-8	wrzesień	pedagog specjalny, psycholog, nauczyciel 2b
Profilaktyka agresji i przemocy w szkole	uczniowie	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
Pedagogizacja rodziców podczas zebrań z wychowawcą- profilaktyka uzależnień od Internetu i nowoczesnych urządzeń technicznych	rodzice	w miarę potrzeb	wychowawcy
Uświadamianie rodziców poprzez przekazywanie informacji dotyczących wychowania, profilaktyki uzależnień, zagrożeń jakie niesie Internet dla dzieci, umiejętności kształtowania u ich dzieci krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	rodzice	cały rok szkolny w miarę potrzeb	wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny
Wdrażanie programu „Komunikacja bez przemocy w edukacji” Instytutu Edukacji Pozytywnej. Jako pomocy w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych, trudnych i kryzysowych w placówce edukacyjnej, by zbudować klimat sprzyjający zdrowiu psychicznemu dzieci i młodzieży.	nauczyciele, rodzice, uczniowie	cały rok szkolny	pedagog specjalny, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele
Kursy online dla rodziców z programu “Komunikacja bez przemocy w edukacji” (Instytut Edukacji Pozytywnej) przez platformę edukacyjną	rodzice	wrzesień- grudzień 2023	koordynatorzy: pedagog specjalny, psycholog
Dzień bezpiecznego Internetu	uczniowie	6 lutego 2024	wychowawcy klas 1-3, nauczyciele informatyki, pedagog
Współpraca z policją, kuratorami sądowymi wydziału rodzinnego, z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej w Nowym Sączu, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, SOIK, OSTOJA, MONAR	uczniowie rodzice	cały rok szkolny	pedagodzy, psycholog
Reagowanie szkoły na problem używania substancji psychoaktywnych zgodnie z obowiązującymi procedurami	uczeń	doraźnie	nauczyciele pedagodzy, dyrekcja
Współpraca z rodzicami, podjęcie interwencji z udziałem rodziców, wspólne opracowanie strategii pomocy dla ucznia, udzielenie wsparcia	uczeń rodzice	doraźnie	nauczyciele pedagodzy, psycholog

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

Skierowanie ucznia do specjalistów poza szkołą w celu dokonania indywidualnej diagnozy i ewentualnego podjęcia terapii, stała współpraca z nimi	uczeń	doraźnie	nauczyciele pedagodzy
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci. Organizacja opieki świetlicowej dla dzieci młodszych.	uczniowie	wrzesień – czerwiec	opiekunowie świetlicy
Koła zainteresowań	uczniowie	wrzesień – czerwiec	nauczyciele prowadzący zajęcia
Udział w obchodach Światowych Dni Tabliczki Mnożenia	uczniowie nauczyciele rodzice	wrzesień/ grudzień	nauczyciele matematyki
Organizacja konkursów przedmiotowych, artystycznych, sportowych	uczniowie	wrzesień – czerwiec Wg harmonogramu	nauczyciele
Przygotowywanie materiałów informacyjnych dotyczących profilaktyki w postaci ulotek, gazetek ściennych	rodzice nauczyciele	na bieżąco	koordynatorzy pedagodzy, psycholog
Zapoznanie z dokumentami szkolnymi	uczniowie rodzice	wrzesień	wychowawcy klas
Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli	nauczyciele	wg harmonogramu	dyrekcja
Zamieszczanie w każdej klasie obowiązujących procedur postępowania w sytuacjach trudnych, informowanie o nich podczas godzin wychowawczych	uczniowie	wrzesień	wychowawcy klas
Zapoznanie nowo zatrudnionych nauczycieli i pracowników z obowiązującymi procedurami	nauczyciele	na bieżąco	dyrektor
Spotkanie z policjantem z sekcji ruchu drogowego w ramach akcji Bezpieczne Ferie, Bezpieczne Wakacje	klasy 1 – 3	luty czerwiec	wychowawca kl. 1a,2b
Udział w XV edycji “Akademii Bezpiecznego Puchatka”	klasy pierwsze	cały rok szkolny	wychowawca kl. 1a,2b
„Bezpieczne dzieciństwo” – program profilaktyczny dla klas 1-3	klasa 3	cały rok szkolny	wychowawca kl. 3a,1b
Współpraca z Państwową Strażą Pożarną	klasy 1 – 3	kwiecień/maj	wychowawcy klas
Utrzymywanie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki we współpracy z organem prowadzącym szkołę	uczniowie nauczyciele	cały rok szkolny	dyrekcja
Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole	uczniowie	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny, logopeda,

Organizacja opieki wychowawczej, pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, dzieciom przybyłym z zagranicy	uczniowie	cały rok szkolny	wychowawcy klas,
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, pomoc uczniom z zagranicy	uczniowie	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny
Zapoznanie się z Kartą Praw Dziecka	uczniowie	wg planu pracy	wychowawcy, Samorząd Szkolny
Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego, bezpiecznego wsiadania i wysiadania ze szkolnego busa	uczniowie	wrzesień	opiekunowie świetlicy, wychowawcy
Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych	uczniowie	wg planu pracy	wszyscy nauczyciele,

II. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Etapy ewaluacji

- 1) Określenie celu ewaluacji
- 2) Gromadzenie danych ewaluacyjnych (badanie)
- 3) Analiza zgromadzonych danych ewaluacyjnych
- 4) Interpretacja uzyskanych wyników
- 5) Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły